



學校運動站介紹

高雄市五福國小

執行成果報告表

執行成果報告表



圖1：樂活運動站活動情形



圖1 圖2 圖3 圖4

一、計畫執行

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目如附件一 2. 設置地點如附件二 3. 經費支用如附件三 4. 創意與特色： <ul style="list-style-type: none"> (a) 創意無限：多元創意的學習 由點到面，學校到社區，室內到室外，不分男女老少，都能樂活其中。 (b) 能夠吸引更多的孩子，尤其是身體活動力較弱的孩子也喜歡加入運動的行列，並養成規律運動的習慣。 (c) 依照不同對象安排課程：低中高年級分別編排多元學習的樂活舞蹈課程及活動。 (d) 將時間規劃多元課程：呼拉圈、跳繩、扯鈴、韻律舞蹈、瑜珈、有氧舞蹈、健康操...等，充分運用教室，讓孩子有更多元的學習空間。 (e) 編訂歌仔戲、體育特色課程及扯鈴教學網站、專書，促發適才、適性、全人、多元的本位樂活教育課程。

二、實際使用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用教師會報及學生升旗報告樂活站設置規劃情形及內容，鼓勵全體師生常去使用。 2. 編排各班級使用時間表，方便班級師生使用，並紀錄使用情形。 3. 編制問卷調查表，置放於樂活站，供使用人填寫，作為服務品質之參考。 4. 規劃辦理韻律舞蹈、歌仔戲..等教學觀摩活動。 5. 提供多元的運動項目，鼓勵身體弱勢學生選擇適合和喜歡的項目，安排每天早上8：00~8：30，至樂活站運動，並養成規律的運動習慣。 6. 辦理身體活動力弱勢學生分享、觀摩學習，增強成就感。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。
----	--

3. 對社區開放與研訂收費制度。

辦理
情形

1. 訂定本樂活站使用管理要點如附件四。
2. 本樂活站由總務處派員負責管理及維護。
3. 放學後時間開放社區民眾使用。