



學校運動站介紹

屏東縣中正國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2

圖3

圖4

圖5



圖6

圖7

圖8

圖9



圖10

圖11

圖12

圖13



圖14

圖15

圖16

圖17



圖18

圖19

圖20

圖21



圖22

圖23

圖24

圖25

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共有球類運動、體操遊戲、韻律三個教室，均設於三樓。（如附件一） 2. 球類運動教室佔用一間教室，體操遊戲教室、韻律教室用原電腦教室設置，空間為兩間教室，鋪設木紋地板。（如附件二） 3. 總經費共43萬7仟元整，教育部補助40萬元，不足部份由學校支應。 4. 針對年齡不同學生需求規劃設施多元且符合學生需求與期待。（如附件三）

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的就近程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於晨會向全校教師說明樂活運動教室使用管理規則，並於下學期第三週辦理教師樂活運動教室使用說明研習會。 2. 於朝會會向全校學生說明樂活運動教室設施與使用方式；並利用體育課時間，逐樣介紹各項運動器材正確使用方法與安全規定。 3. 學生對本校樂活運動教室各項設施都非常喜愛，有別於傳統體育教學。 4. 初期規劃由班級於體育課時間登記使用，待運動素養與營運上軌道之後，將開放非體育課課時間使用。 5. 請教務處教學組、輔導處、資源班等優先使用單位聯繫如何融入教學活動之中。 6. 特別規劃由體育教師提出之運動能力較弱學生名單，規劃專屬時段提供運動弱勢學生使用，以提高運動興趣。

面臨困難或建議事項

1. 呈報成果時間過短，學校建置完成在十二月中，未能有足夠時間充分進行。
2. 呈報成果時間過短，學校建置完成在十二月中，未能有足夠時間充分進行教學活動。
3. 呈報成果時間過短，學校建置完成在十二月中，未能有足夠時間實際進行。

三、營運管理

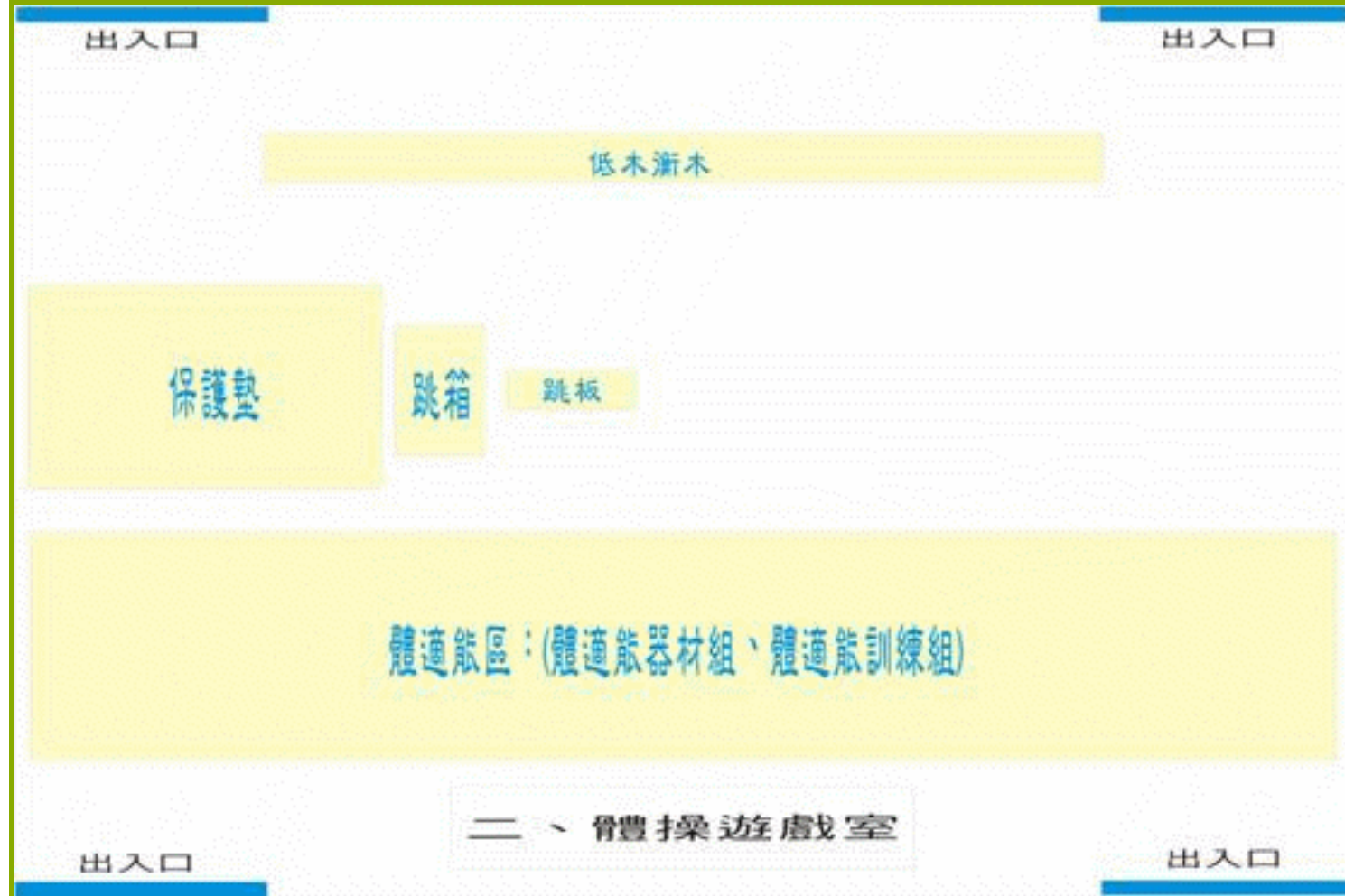
指標	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於100年2月14日起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 本校樂活運動教室管理使用規則已完成實施。(如附件四)2. 由體育組長負責管理、指導及維護本案設施。3. 本設施分為短、中、長期開放時程，目前初期開放校內班級、團隊及相關課程，並採不收費制度實施。

樂活運動站設施配置圖

球類運動教室



體操遊戲教室



韻律教室

