



學校運動站介紹

屏東縣玉田國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖1 圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8

一、計畫執行

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技運動站－投籃機、手足球台、桌上冰棍球檯、高爾夫練習球道。 民俗運動站－扯鈴、跳繩、陀囉。 2. 科技運動站－一樓空教室。 民俗運動站－辦公大樓穿堂及連鎖磚廣場。 3. 補助經費依規定辦理採購設站器材及設備。 4. A. 融入體育教學。 B. 擬定運動技能檢定計畫，促進學生樂於利用下課時間練習，提升使用意願。 C. 班級導師及科任教師可安排空堂使用運動科技戰。 D. 科技運動站於下課時間，由老師提出申請，讓表現優良的學生使用，不僅增進運動站使用效率，亦可藉此提升好的行為表現。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的就近程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. 科技運動站使用前向老師辦理使用說明會，再由老師向學生說明使用方法及注意事項。 B. 民俗體育站使用前安排小朋友於朝會集合時示範動作。 2. 藉由擬定技能檢定計畫，促進學生使用意願。 3. 設置場離最遠的三樓教室以正常走路速度約需70秒，屬非常方便。 4. A. 扯鈴跳繩陀螺排入體育課教學，並編寫有課程實施簡案。 B. 科技運動站除體育課使用，亦開放班級使用。 5. 雖未特別規劃，但民俗運動站採開架式借用器材，連特殊學生也會使用，但以使用扯鈴較多。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
----	--

辦理情形

1. 已訂定運動站設施使用說明或管理要點。
2. 民俗運動站-訓導主任。科技運動站-體育組長。
3. 目前未對社區開放。

樂活運動站設施配置圖

樂活運動站



投籃機



投籃機



投籃機



桌上曲棍球台



桌上曲棍球台



桌上曲棍球台



桌上足球台



桌上足球台



桌上足球台



仰臥起坐訓練架



桌球桌