



學校運動站介紹

國立內埔高工

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖1 圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如附件：樂活運動站平面圖（1）、（2）、（3）。 2. 如附件：樂活運動站平面圖（1）、（2）、（3）之標示說明。 3. 樂活補助經費400,000元整，實支總額323,800元整，計畫結餘款76,200元整（已完成繳回程序）。 4. 提供全校師生及社區民眾充足之室內運動設施，有效解決運動空間不足問題，發揮學校創意與特色，發展學生適性體育教育，促進身體活動量，並培養其終身運動習慣，期發揮體適能設施與服務效能，提升學生規律運動人口比率至八成以上，提供樂活站體育教育服務，提升社區民眾使用學校運動設施人數，促進學校與社區關係的和諧，及發揮資源共享的效能。
面臨困難或建議事項	<p>器材日後修繕維護經費，造成學校額外負擔。</p>

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由各班體育課教師指導上課學生使用。 2. 使用意願不錯，投籃機效果最好。 3. 須有老師從旁指導才能使用，以利器材之維護及學生安全。 4. 配合下雨天進行教學，平時依各體育教師上課進度使用樂活相關設備。 5. 由第一線體育上課教師輔導弱勢學生，並引起學生動機，鼓勵弱勢學生培養身體活動之習慣。
面臨困難或建議	<p>期能更有效管理，讓樂活運動站的功能發揮至最大。</p>

事項	
三、營運管理	
指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於98年12月1日起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依體育器材及專業教室借用辦法登記借用。 2. 由體育組統籌管理及維護，並上課老師指導學生使用相關器材與愛惜使用。 3. 依本校場地租借用辦法開放社區借用並收費。
面臨困難或建議事項	<p>加強於學生宣導愛惜使用器材設施，以期永續發展。</p>

樂活運動站設施配置圖



