



學校運動站介紹

宜蘭縣力行國小

[執行成果報告表](#) / [樂活運動站設施配置圖](#)

執行成果報告表

一、空間規劃	
指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空間及設施符合原申請案之規劃內容。 2. 設置項目（內部配置圖） 3. 設置地點（位置圖） 4. 經費支用 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目：如附件 2. 設置地點：如附件 3. 經費支用：得標廠商之標價為382000元整 4. 創意與特色： <ol style="list-style-type: none"> A. 運用趣味運動樂活區，設計運動遊戲活動，融入體育教學課程安排，如投籃王競賽、桌上曲棍球賽等多項樂活運動趣味賽，提升學生參與運動的樂趣及習慣。 B. 針對學校之身心弱勢學童，設計趣味體能活動，運用運動站設施強化身體能量，增強體魄及特教班和資源班學生，復健治療及知動訓練，身心訓練，加強運動效果，提升學習機能。 C. 配合品格教育實施獎勵制度。

二、教學運用	
指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的就近程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除了在申請前取得全校教職共識外.在申請過程亦透過協商規劃課程與因應需求購置器材、預計於99年3月17日辦理樂活教師研習、另也在申請案通過核定之後在學生朝會中向全校學生宣布。 2. 雖還未開放予學生使用.但學生在知道訊息後.已經有大量學生在詢問相關訊息.並且在針對高年級實施線上問卷調查時的狀況判斷.相信學生的使用意願是相當之高的。 3. 本校校區規劃分為教學區與活動區.樂活站設立點雖與教學區在不同樓區.但本校校地小.且該地原本為空餘空間.沒有其他共用設施.所以相當近便。 4. 在申請計畫中已有規劃。 5. 除了正常化教學之外.亦有對於身心障礙學童及資源班學童規劃活動提升學童參與度、此規劃亦適用於在體育中活動力較差的學童。

三、營運管理	
指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. *招標作業完工日已接近期末.因期末評量與緊鄰寒假.因此計畫於開學初.召開會議實定各班使用時間落實樂活站設施運用

辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 2. 已訂立使用要點.開學後經體育發展委員會通過後實施 3. 由體育發展委員會主導.學務處負責管理.指導.維護之工作 4. 除了辦理社區親子樂活活動外.週六.日由家長會志工協助.開放社區民眾使用（收費）.並將相關款項注入家長會.後續維修款項也委請家長會盡量支援。
------	---

樂活運動站設施配置圖

