



# 學校運動站介紹

宜蘭縣順安國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

## 執行成果報告表

### 一、計畫執行

空間及設施符合原申請案之規劃內容。

指標

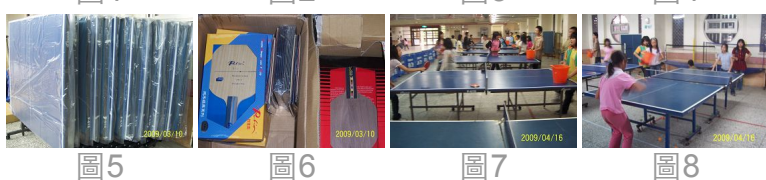
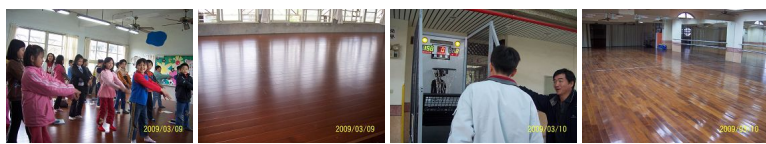
1. 設置項目（內部配置圖）
2. 設置地點（位置圖）
3. 經費支用
4. 創意與特色

辦理情形

1. 設置項目有活力體能（含三部籃球機、四組棒球九宮格、兩台腳踏車機）、肢體律動、桌球運動等三個樂活運動站。
2. (1) 活力體能站—活動中心。  
(2) 肢體律動站—地板教室。  
(3) 桌球運動站—活動中心。
3. 總經費共計40,000元整，如經費概算確實執行支付。
4. (1) 活化空間再運用。  
(2) 結合樂活運動站規劃樂活運動週，如：班際比賽、闖關活動、師生比賽等。  
(3) 結合校慶運動會辦理主題活動，安排舞蹈表演、籃球機達人、最佳投手等趣味競賽，擴大學生及民眾參與，促進居民健康生活習慣。  
(4) 利用課間活動時間，提供各班學生至桌球站自由運動，培養學生運動習慣。  
(5) 規劃暑期舞蹈營、桌球營、籃球營等，提供學生從暑期正當身體活動之課程。



圖1：運動站器材



### 二、教學運用

指標

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。
2. 學生使用本案設施的意願。
3. 學生使用本案設施的近便程度。
4. 有配合相關之教學活動。
5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。

辦理情形

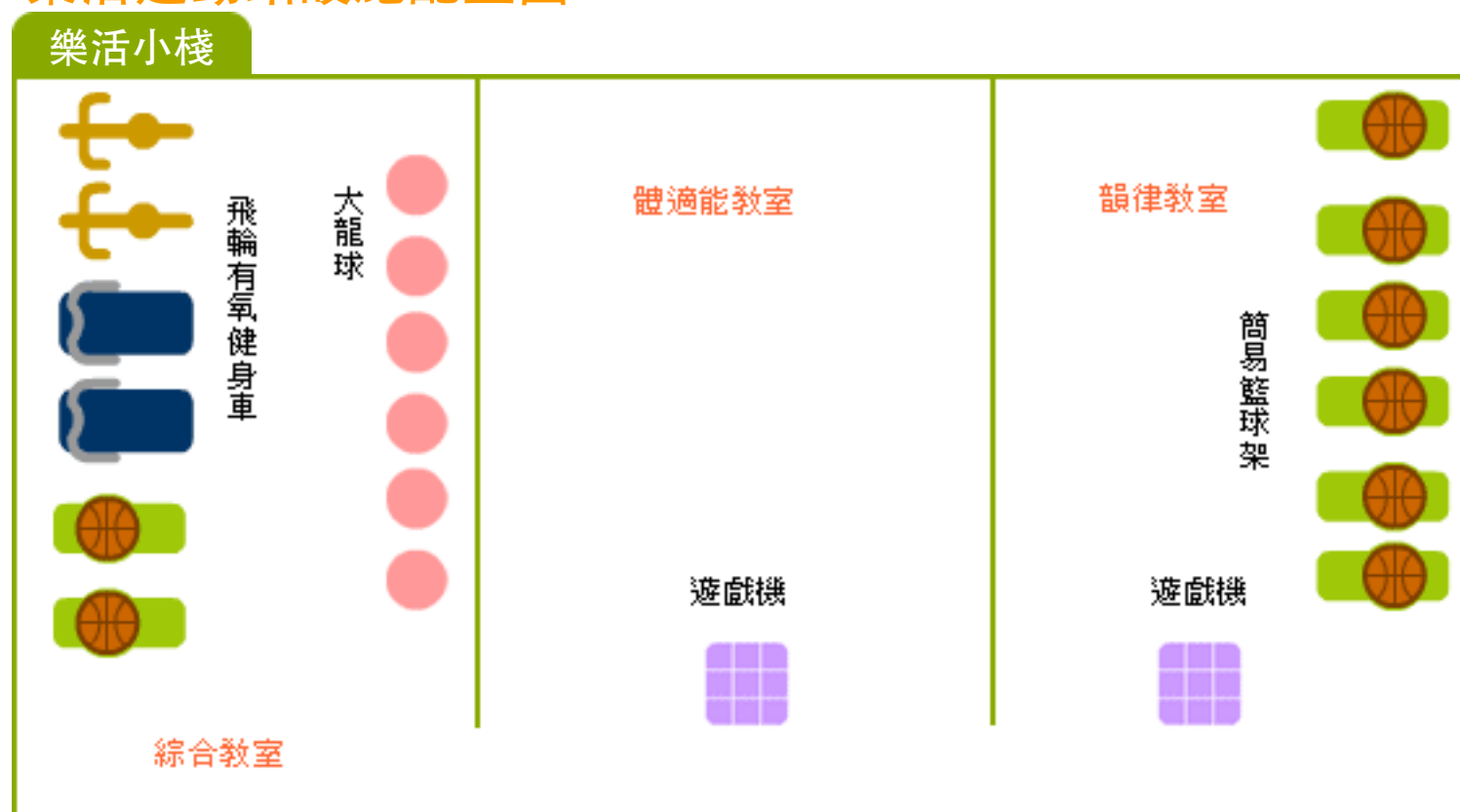
1. (1) 於教師、學生朝會向全體師生宣導，並說明設施內容及使用方式。  
(2) 於學校網頁公告「樂活運動站使用說明要點」，師生可隨時點閱，方便參考。  
(3) 於98.3.26辦理教師場地器材使用講習，讓教師熟悉使用方式。  
(4) 體育教師利用體育課時間，逐樣介紹各項運動器材正確使用方法與安全規定。
2. 多元化、樂趣化、競技化之運動設施，吸引學生主動、熱烈參與。
3. (1) 樂活運動站位本校區內西南側活動中心內，緊鄰教室，便利學生使用。  
(2) 使用前至體衛組登記，方便使用。
4. 本樂活運動站所建置之項目器材均可配合各學年健康與體育領域課程內容與進度，可配合教師教學用。
5. 由體育教師提出之運動能力及體適能較弱學生名單，規劃專屬時段提供運動弱勢學生使用，以提高運

動興趣。

### 三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li><li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li><li>3. 對社區開放與研訂收費制度。</li></ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 訂定樂活運動站場地器材使用管理辦法（附件一）。</li><li>2. 目前由體衛組、事務組負責管理、指導及維護。</li><li>3. <ol style="list-style-type: none"><li>(1) 平日並無對外開放規劃。</li><li>(2) 針對學校活動對社區開放使用，如：校慶運動會。</li><li>(3) 如有借用需求之單位，應先檢送相關計畫給本校樂活運動站小組審核，由小組審查是否借用。</li></ol></li></ol>

### 樂活運動站設施配置圖



### 活動中心



跳床第 1-6 組



跳床第 7-10 組

投籃機



講台

