



# 學校運動站介紹

新北市中港國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

## 執行成果報告表

### 一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目（內部配置圖）</li> <li>2. 設置地點（位置圖）</li> <li>3. 經費支用</li> <li>4. 創意與特色</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目（內部配置圖）-詳如附件一</li> <li>2. 設置地點（位置圖）-詳如附件二</li> <li>3. 經費支用-詳如附件三</li> <li>4. 創意及特色             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 結合感覺統合項目及學生體能設施，使學生在遊戲中玩運動。</li> <li>(2) 創新的情境佈置，具有遊戲環境的活動空間。</li> <li>(3) 善用空餘教室再活化利用。</li> <li>(4) 利用色彩配置，吸引學生興趣。</li> </ol> </li> </ol>



圖1：運動站器材



圖2 圖3 圖4

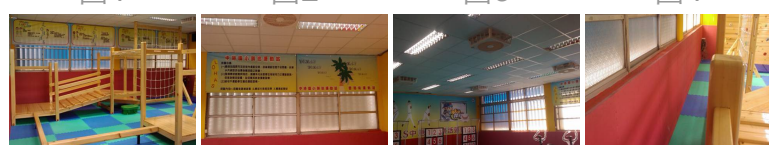


圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12

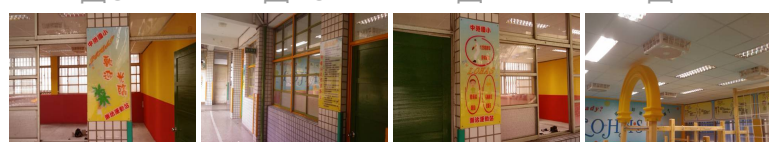


圖13 圖14 圖15 圖16

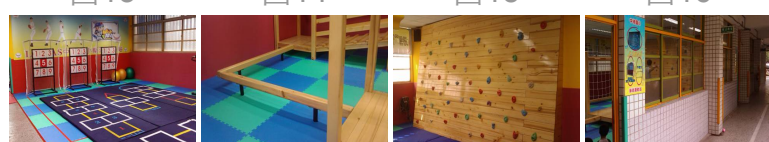


圖17 圖18 圖19 圖20

### 二、教學運用

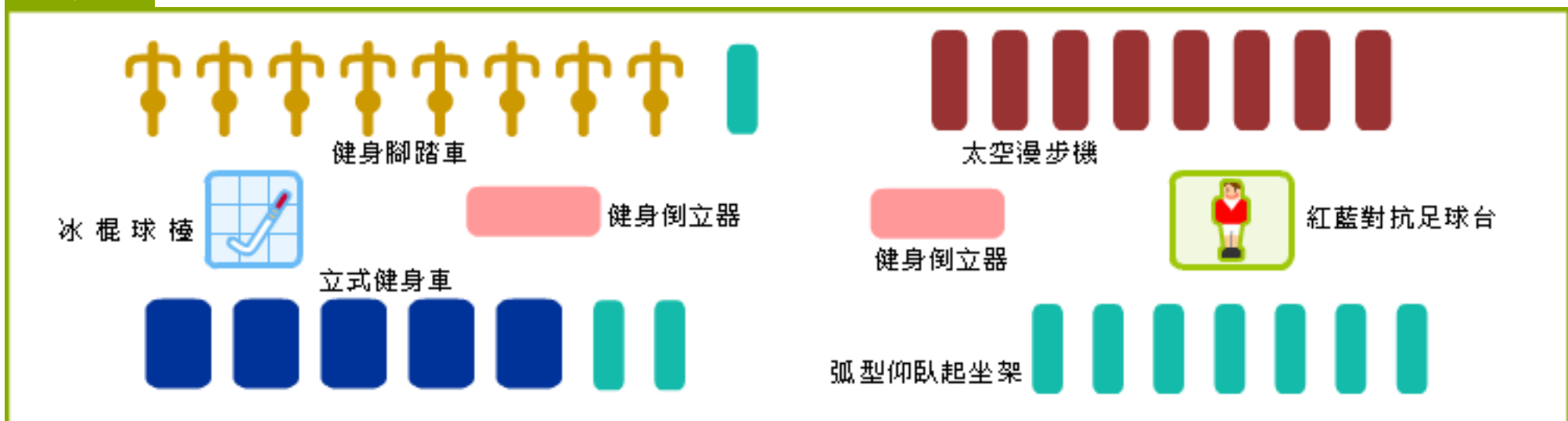
指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的近便程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (1)辦理教師研習指導老師如何利用樂活教室配合教學使用。 (2)體育課分批指導學生使用方式</li> <li>2. (1)上課時間依體育課時段分梯使用 (2)學生均期待使用（老師、家長反應）</li> <li>3. 教室位於一般教室旁，緊鄰操場及廁所 走廊均安裝飲水機方便學生使用</li> <li>4. (1)墊上運動：遊戲軟墊 (2)體能訓練：有氧腳踏車機 (3)平衡訓練：攀爬網及平衡木 (4)攀岩訓練：攀岩牆</li> <li>5. 本校安排課餘16-18時下課後時段 供各班弱勢學生專用</li> </ol>
面臨困難或建	<p>5-1將陸續規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢的學生來使用各項設施</p>

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li> <li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li> <li>3. 對社區開放與研訂收費制度。</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (1) 設施使用說明或管理要點-詳如附件四公佈於教室外融入於情境佈置中 (2) 本校樂活運動站已於98年11月1日起開始營運</li> <li>2. (1)體育組長及老師負責管理及指導 (2)事務組長及工友負責平日維護 (3)簽約廠商負責保固及年度一般維護</li> <li>3. (1)每週星期一~五下午16時~18時社區開放（由體育老師輪值） (2)其餘時段供社區團體借用（每日/次800元）</li> </ol>

樂活運動站設施配置圖

A教室



活動中心

