



學校運動站介紹

新北市鶯江國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：媒體報導



圖2

圖3

圖4

圖5



圖6

圖7

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空間及設施符合原申請案之規劃內容。 2. 設置項目（內部配置圖） 3. 設置地點（位置圖） 4. 經費支用 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共有3間樂活教室分別為 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多功能身體活動地板教室 (2) 多功能感覺統合運動治療室 (3) 趣味運動樂活站 其內部配置圖參閱檢附電子檔 2. 設置地點在本校鶯江樓1樓 3. 經費共支出40萬元整 4. 創意與特色方面： <ol style="list-style-type: none"> (1) 規劃好玩、有吸引力及具有身體活動教育意義之設施。 (2) 不以科技機械運動設施為主要設施。 (3) 能夠吸引更多的孩子，尤其是身體活動力較弱的孩子也喜歡加入運動的行列，並養成規律運動的習慣。 (4) 規劃能顧及年級、性別、身心障礙者之運動需求差異。 (5) 依照不同對象安排課程：低中高年級分別編排多元學習的樂活舞蹈課程及活動。 (6) 獎勵表現優良的學生至樂活站使用運動設施，培養運動習慣。

二、教學用運

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用朝會時間向學生說明本案設施內容及使用方式；利用教師朝會向教師說明本案設施內容及使用方式，進而鼓勵教師帶學生參與。 2. 學生使用本案設施後都持有正面的反應，期望教師再帶他們去使用。 3. 本校樂活站位於學校的中心點又在鶯江樓1樓，所以班級去使用非常方便。 4. 有配合相關之教學活動如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 體育課教學：如舞蹈課、跳箱、投籃等。 (2) 活動競賽：如桌上足球、桌上曲棍球、棒球九宮格、打地鼠等。 5. 吸引身體活動能力較為弱勢學生之措施如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 適應體能教學活動 針對學校行動不方便學童，設計趣味體能活動，運用運動站設施強化身體能量，增強體魄，落實適應體能教學。

(2) 體適能增能班活動 針對BMI指數過低或過高的學生，運用樂活運動站內各項設施，給予適度之運動，以幫助其回復健康之身體質量指數。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用方法：本校樂活運動站已於<u>98年12月14日</u>起開始營運。 <ol style="list-style-type: none"> (1)採預約制，教師事先在欲使用的<u>前一週</u>到體育器材室登記欲使用的時間場地。 (2)現場登記的班級只要場地未被預約，也可登記使用。(預約優先，現場登記次之) (3)該節上課前至體育器材室借用該場地鑰匙，<u>使用完畢應在該節下課立即歸還鑰匙</u>，以便後續班級使用。 (4)平日16:00~18:00及假日早上9：30~11：30、14：00~：16：00，可向警衛室登記，但需要押證件，<u>使用完畢後立即歸還鑰匙</u>。 2. 設置完成後，由本校體育組長擔任管理與維護工作，教學指導由任課教師負責。 3. 依本校場租收費標準辦理外租相關事宜。

樂活運動站設施配置圖

