



# 學校運動站介紹

新北市豐年國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

## 執行成果報告表

### 一、計畫執行



圖1：運動站器材



圖2



圖3



圖4



圖5



圖6



圖7



圖8

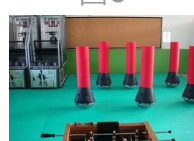


圖9



圖10



圖11



圖12

空間及設施符合原申請案之規劃內容。

指標

1. 設置項目（內部配置圖）
2. 設置地點（位置圖）
3. 經費支用
4. 創意與特色

辦理情形

1. 空間及設施均依照教育部核定計畫執行完成。
  1. 設置項目及空間規劃配置如附件一~1
  2. 樂活運動站計規劃三間教室,位置圖如附件一~2
  3. 決標金額明細表及總經費如附件一~3
  4. 空間規劃創意及特色:
    - (1)依設施項目規劃三種主題活動區域。
    - (2)活化閒置空間,佈置樂活運動主題,落實境教功能。
    - (3)著重休閒體育及體適能等功能寓教於樂。

### 二、實際使用

指標

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。
2. 學生使用本案設施的意願。
3. 學生使用本案設施的近便程度。
4. 有配合相關之教學活動。
5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。

辦理情形

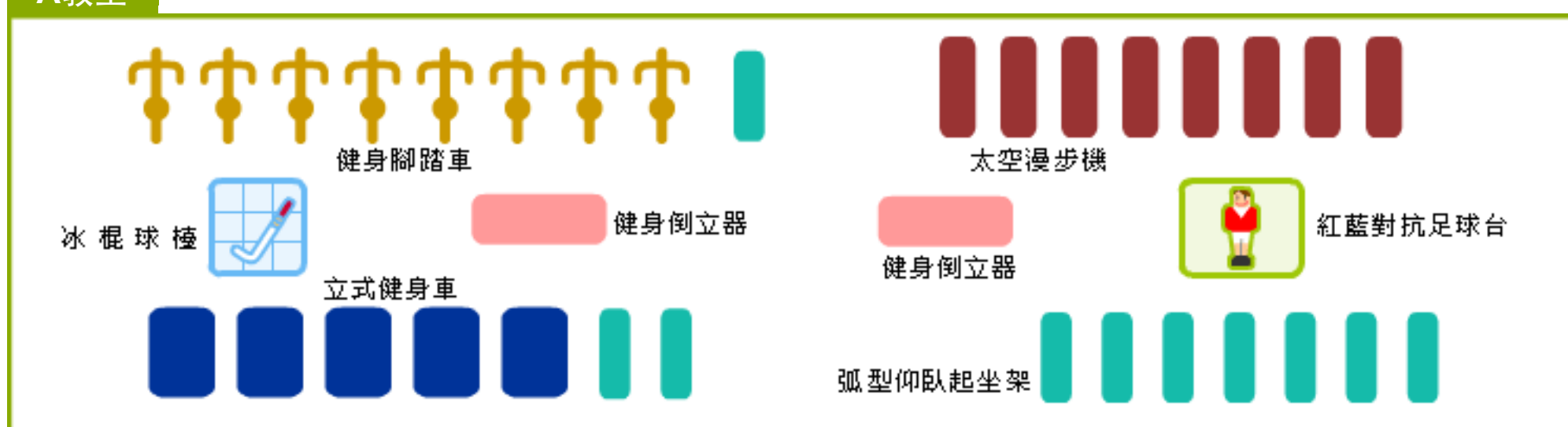
1. 廣為宣傳獎勵使用:
  - (1)教師朝會、兒童朝會、社區活動聚會向全體親師生宣導。
  - (2)安排全校教師教育研習(含辦理研習及廠商教育訓練)
  - (3)安排全校學生依時段充分使用(設計闖關卡)。
  - (4)結合獎勵制度、辦理競賽活動。
2. 多元使用、資源共享:(附件2-1)
  - (1)每週一.二.四為各班排定時間結合相關領域課程進行融入教學。
  - (2)每週三.五開放各班網路預約登記使用。
  - (3)課間活動時段結合班級榮譽制度開放使用。
3. 設置地點適中學生使用便利:
  - (1)位居教學大樓四樓中央位置教學宣傳效果佳。
  - (2)教學區位適中管理使用均便利。
  - (3)電梯可通達符合無障礙空間要求。
4. 結合健體領域深耕樂活運動課程,強化融入相關領域課程:
  - (1)請健體領域小組教師,針對樂活站內各項運動器材設計教學課程。
  - (2)請特教班教師設計符合特殊學生之樂活課程。
  - (3)依本校特色融入各相關領域課程。(概如附件4-1)
5. 進行學生異常體位管控,針對體適能較為弱勢學生成立樂活運動班。

### 三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li><li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li><li>3. 對社區開放與研訂收費制度。</li></ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學校依規定訂定使用管理辦法及學生使用規則.(附件1-1,1-2)</li><li>2. 專人負責管理、指導及維護: (1)管理者:學務處體育組長 (2)維修者:總務處事務組長 (3)協助維護管理:樂活志工隊(輪值表及成員名單如附件2-1)</li><li>3. 秉持開放共享原則,結合社區各相關班次開放使用,未來則依校園場地開放收費標準研訂收費制度.</li></ol>

### 樂活運動站設施配置圖

#### A教室



#### 活動中心

