



學校運動站介紹

澎湖縣澎南國中

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8



圖9

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目 (內部配置圖) 2. 設置地點 (位置圖) 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-1設備項目:東側健康體能樂活站樂活教室:籃球機一台、撞球桌兩台、手足球台兩台。 1-2設備項目:西側健康體能樂活站樂活教室:臥推彎舉兩用椅兩台、健身器車一台、重量訓練器一組、多功能肌肉訓練單槓兩組、蘿蔔型不倒翁沙包兩個。 1-3設備項目:地下桌球教室:乒乓檯七張、發球機一臺。 1-4內部配置圖如圖二.三.四

辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 2. 2-1設置地點一:健康體能樂活站:一樓東側教室。 2-2設置地點二:健康體能樂活站:一樓西側教室。 2-3設置地點二:桌球樂活站 2-4校園配置圖如圖一 <ol style="list-style-type: none"> 3. 3-1經費支用:本次採購總計新台幣38萬8710元整。 <ol style="list-style-type: none"> 4. 4-1本校之重量訓練除於體育課實施外，並配合拔河隊之午間訓練，加強肌耐力重量訓練。 4-2本校桌球樂活室除於體育課實施桌球教學，並做為桌球隊訓練與老師、社區民眾休閒運動之用。 4-3樂活運動相關器材除做為體育課程之實施，亦結合綜合課程、資源班生活課程、健康教育課程使用，務使相關器材物盡其用，並促進本校體育風氣之發展與興盛。
面臨困難或建議事項	<p>4-1本校學生因少子化逐年減少，要發展體育團體競賽隊伍之機會將逐年減少，如此珍貴之體育資源僅做上體育課之用，或老師與社民眾休閒之用實為可惜，希望將來能爭取其他人數較少的體育項目之相關器材，發展出學校多樣化之體育特色，也給學生更多發展自我潛力之機會，亦可助其將來多元入學之申請。</p>

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的就近程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
----	---

辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1-1樂活教室之使用規則與方式於:體育課時、週會、升旗等集會都家以向全校師生說明。 1-2若各科老師要借取使用，亦在上課初始再次向學生說明使用規則，務使學生愛物惜物。 2. 學生極愛進入樂活教室使用相關器材，故學生使用本案設施意願極高。 3. 學生使用本案之設施，皆為便利，凡教師核可皆能進入教室中使用。 4. 4-1目前配合之課程領域有:健體領域、綜合領域、特教、資源班之生活課程與活動課程。 5. 5-1身體活動能力較為弱勢學生之使用主為本校資源特教生叫聲：特教班之課程於樂活教室中實施者有生活課程與活動課程，採分年級之抽離式教學，並由專業特教教師陪同教學與應用。
面臨困難或建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 2-1因樂活教室目前只有三間，而欲使用之學生較多，故會產生衝堂之狀況，日後若有機會，希望能多爭取相關空間之建置，俾使所學生、教職員工、社區民眾能在需要時都有器材可使用。 5-1身體活動能力弱勢學生在使用樂活器材時，仍求身體上之局限，如重量訓練機、沙包等，使用較為不便，故此為日後必須改善之處。

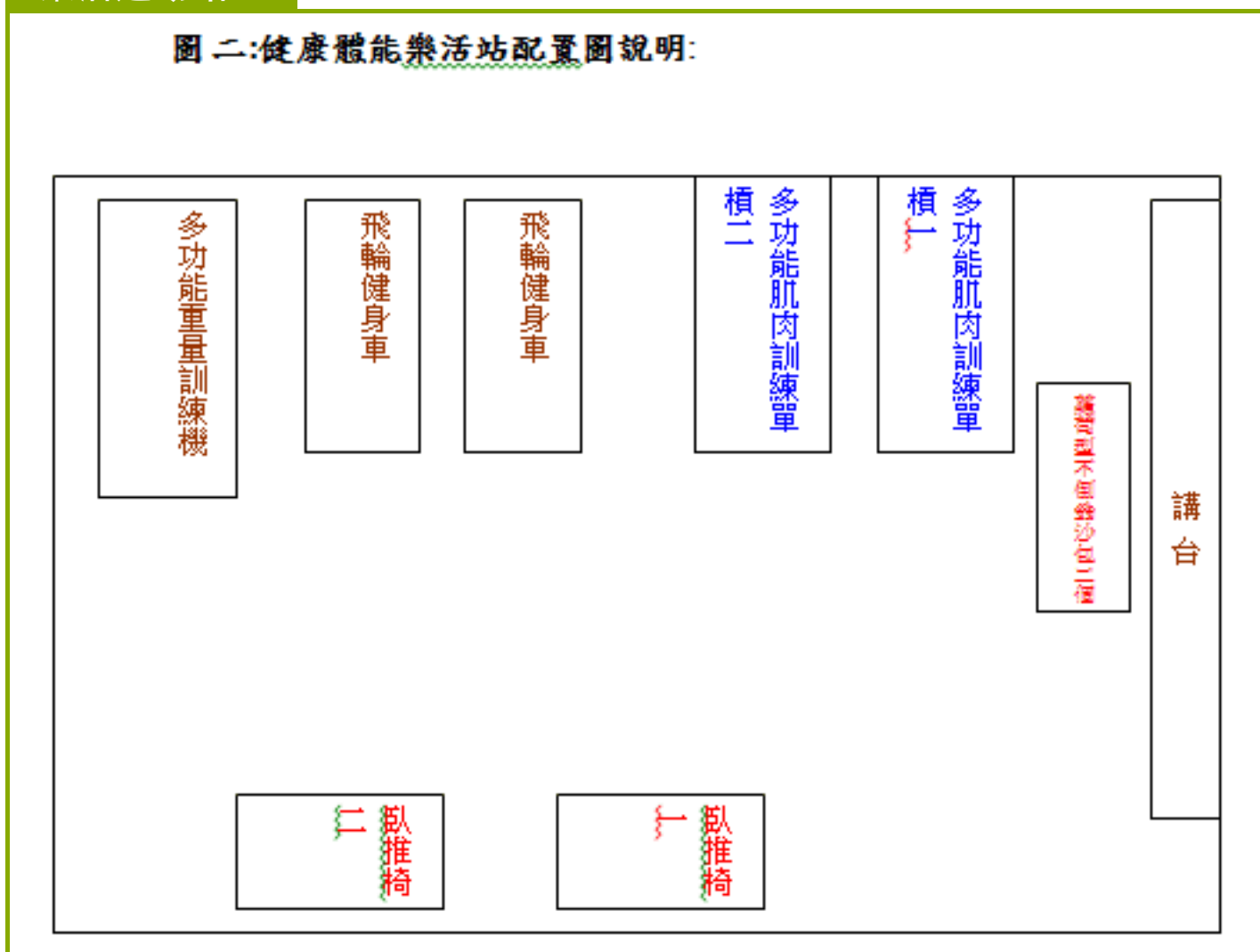
三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校樂活運動站已於103年2月10日起開始營運。 1-1樂活教室使用要點如附件一。 2. 2-1管理人員:體育教師:許言誠主任、體衛組長:高芷琳老師。 2-2維修單位:總務處。 3. 3-1未來將於上班時間對外開放，非上班時間則不開放。 3-2為使資源共享，開放社區使用，不須收費。 4. 4-4-1如所公告網址: www.pnjh.phc.edu.tw/ 連結。

◎ 樂活運動站設施配置圖

樂活運動站-1

圖二:健康體能樂活站配置圖說明:



樂活運動站-2

圖三:健康體能樂活站配置圖說明:

