



學校運動站介紹

澎湖縣五德國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材

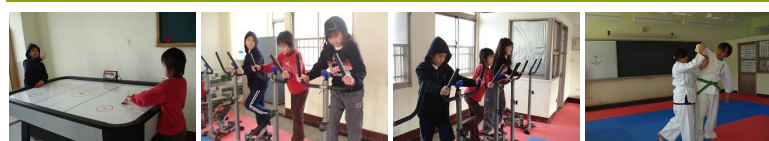


圖2 圖3 圖4

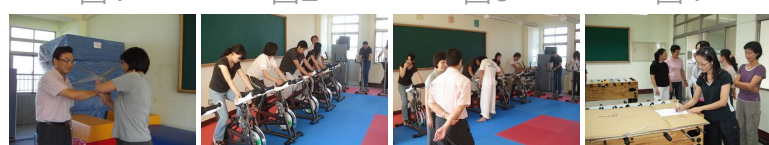


圖5 圖6 圖7 圖8



圖9 圖10 圖11 圖12



圖13 圖14 圖15 圖16



圖17 圖18

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目 (內部配置圖) 2. 設置地點 (位置圖) 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目： <ol style="list-style-type: none"> (1) 趣味樂活運動站 <ol style="list-style-type: none"> a. 投籃機2座 b.手足球檯2座 c.冰上曲棍球檯1座 (2) 有氧體能樂活站 <ol style="list-style-type: none"> a.飛輪有氧6台 b.有氧踏步機7台 c.階梯有氧踏墊組10組 d.有氧彈力球10顆 (3) 體適能樂活站 <ol style="list-style-type: none"> a.體操墊10組 b.安全跳箱組2組 c.立定跳遠墊3組 d.坐姿體前彎測量器3組 <p>【檢附樂活運動站內部配置圖，如附件一】</p> 2. 設置地點： <p>學校一樓東側三間空餘教室。</p> <p>【檢附樂活運動站設置地點位置圖，如附件二】</p> 3. 經費支用：【如附件三】 4. 創意與特色： <ol style="list-style-type: none"> (1) 本校樂活運動站成立提昇學生運動意願及增加運動樂趣，達到培養學生規律運動之習慣養成。 (2) 趣味樂活運動站中規劃投籃區、手足球區、冰上曲棍球區，以趣味方式引導學生領略運動樂趣，愛上運動。 (3) 特別規劃表現優良學生獎勵辦法，針對表現績優學生可利用課餘時間至趣味站進行活動，此舉引起熱烈迴響，小朋友的常規表現變好了。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
----	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已利用學生升旗時間向全校師生說明樂活運動站相關設施內容及使用方式。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 研擬使用辦法呈校長核准後公布。 (2) 針對教師辦理現場使用說明會。 2. 此次規劃運動器材比起學校傳統體育設備較新穎，學生非常喜歡。 3. 本校運動站位居校園教學區的中心位置，使用相當方便。
--	---

辦理情形	<p>4. 配合相關之教學活動</p> <p>(1) 健康與體育課程配合本校98學年度健康與體育領域課程計畫加以實施。</p> <p>(2) 擬開學生社團：體能減重班...等。</p> <p>(3) 適應體育課程針對身心障礙學生，健康與體育領域課程之實施採共同諮詢、合作教學之模式，進行適應體育課程設計與教學。</p> <p>(4) 請各班級針對樂活站設備進行配合教學。</p> <p>5. 吸引身體活動能力較為弱勢學生</p> <p>(1) 請特教班教師規劃相關活動課程。</p> <p>(2) 以運動弱勢學生優先使用。</p>
------	---

三、營運管理	
指標	<p>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</p> <p>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</p> <p>3. 對社區開放與研訂收費制度。</p>
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於98年11月1日起開始營運。</p> <p>1. 本校已訂定相關管理辦法及使用規定。【如附件四、五】</p> <p>2. 由教導處訓導組及安排特定教師負責管理相關事宜；所有器材設施均委請相關專業廠商定期檢修及保養，以確實維護各項器材設施之妥善。</p> <p>3. 依照本校樂活運動站使用管理辦法規定辦理。</p>

樂活運動站設施配置圖



有氧樂活運動站

