



學校運動站介紹

連江縣中正國中小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2

圖3

圖4

圖5



圖6

圖7

圖8

圖9



圖10

圖11

圖12

圖12

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目：內部配置圖（如附件） 2. 設置地點：位置圖（如附件） 3. 經費支用：（如附件） <p>創意與特色：本校樂活器材採購設備以學生最喜愛、常用的運動為主要考量，將器材閒置的機會減至最低。並與各處室辦理活動結合，強化樂活器材使用機率。</p>

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本案已在學校行政會議公開宣導，鼓勵各處室辦理活動或教師體育課程等，能結合樂活運動器材，積極使用，勿辜負教育部補助之美意。 2. 本案開放樂活運動器材使用至今，配合強化體適能教育，鼓勵學生多運動，已收到良好效果。尤其籃球機的使用率最高也最積極，幾乎每天每節下課都有同學使用。 3. 除籃球機設置於禮堂，便利性最高，因此使用率最積極，其餘器材因置於桌球室，因管理上的限制，除體育課使用率較高外，其餘時間使用率相對較低。 4. 體育課及各處室辦理活動都會結合樂活運動器材比賽，提高使用率與活動趣味性，相輔相成。 （例如近日輔導室辦理慶生會時，舉辦籃球機與棒球九宮格競賽） 5. 配合與資源班教師宣導，鼓勵身體活動力低弱之學生積極使用樂活器材。
面臨困難或建議事項	<p>針對學生喜愛的運動器材，勿限制或可提高採購金額數量比例，將樂活器材的功效發揮最大。</p>

三、營運管理

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。
--	--

指標	3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於 <u>98年12月17</u> 日起開始營運。（若未啟用，請說明原因。）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已設置管理要點（如附件） 2. 已請專人負責（國中小幹事負責管理登記借用等事宜、體育教師負責協助使用教學等） 3. 本案已通知社區發展協會，設置樂活義工，並協調借用開放的統一時間，目前仍在協調中，待確定後再辦理開放事宜，鼓勵社區民眾使用，資源供享。

樂活運動站設施配置圖

