



學校運動站介紹

新竹縣中正國中

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



圖1

圖2

圖3

圖4



圖5

圖6

圖7

圖8



圖9

圖10

圖11

圖12



圖13

圖14

圖15

圖16



圖17

圖18

圖19

圖20

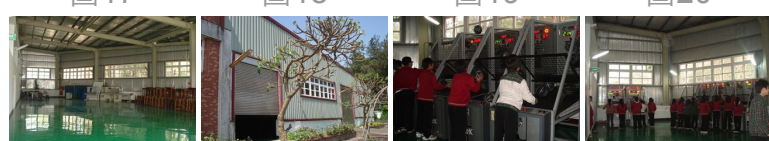


圖21

圖22

圖23

圖24

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校樂活運動站共分五站【見附件一】，分別是(1)九宮格投擲區(2)桌球教學區(3)籃球投籃練習區(4)有氧健身區(5)肌耐力訓練區 2. 設置地點見體育館後方，位置方便。 3. 教育部補助經費肆拾萬元整。本校自籌經費貳萬伍仟元整。實際支出參拾肆萬捌仟玖佰柒拾伍元整。結餘款項共伍萬壹仟零貳拾伍元整依規定繳回。 4. 本校樂活運動站空間大（三間教室相連），共計152.87坪。全站共分五教學區域，足以容納一個班級（一班約30人）。特色如下： <ul style="list-style-type: none"> （一）本站內所有海報設計、空間規劃及整理均由本校樂活小組及學生協力完成，師生認同度高。 （二）99年1月份已利用體育課、班會及自習課時間，讓全校各班輪流體驗，以分站闖關的方式進行（一站10分鐘，四站共40分鐘，剩下5分鐘整理場地）。一節課共45分鐘可以讓每位同學均體驗到每站內容。 （三）本校樂活運動站採購之器材多元、數量足夠且對國中生具吸引力，符合其階段性之需求和發展。 （四）本校樂活運動站使用對象除兼顧普及性外，另安排固定時段讓弱勢同學參與，也明訂使用規範及獎懲制度讓同學有所遵循。 （五）組訓『樂活運動站工讀生』，協助器材管理等相關事宜。 （六）本站內有I♥LOHAS公佈欄，張貼許多樂活相關資料。
面臨困難或建議事項	<p>本站天花板採斜坡式設計，下雨有漏水情況，雖有規劃漏水整修工程，惟成效有限，目前仍在整治中。</p>

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none">1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。2. 學生使用本案設施的意願。3. 學生使用本案設施的近便程度。4. 有配合相關之教學活動。5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none">1. 自98/11月中旬即利用導師會報時間、升旗時間向全校師生說明本站成立過程、設施內容及使用注意須知。2. 製作『中正國中樂活運動站使用手冊』發給每位教職員工、樂活運動站工讀生及各班班長、體育股長等。3. 分三梯次進行『樂活研習』。第一梯次為教職員工；第二梯次為工讀生；第三梯次為各班班級及體育股長。4. 經任課老師及導師詢問下，學生使用意願及興趣相當高，均希望下學期能增加使用的節次。5. 本站位於體育館後方，位置近便，縮短學生前往本站的集合時間。6. 本站利用體育課進行體驗及教學。另以【I♥LOHAS】為主題安排寒假作業，讓二年級同學以漫畫、水彩、素描等不同方式描繪個人LOHAS的使用經驗。7. <p>安排固定時段(班會及自習課)，讓資源班等弱勢學生進行體驗。另由於體驗活動均以分站方式進行，弱勢學生均可使用到各式器材。</p>

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於98年12月30日起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 本站由學務處體衛組長負責管理，總務處偕同負責指導及器材維修事宜。管理及使用須知見【附件二】2. 本站目前尚未對社區開放，現階段僅開放星期六上午，供教職員及其眷屬入內使用。
面臨困難或建議事項	<p>對社區開放因牽涉校園開放及管理不易等問題。因此目前未規劃，爾後將利用校慶時間安排親子趣味競賽，讓家長使用。</p>

○ 樂活運動站設施配置圖

樂活運動站

