



學校運動站介紹

台北市力行國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7 圖8

一、空間規劃

指標	空間及設施符合原申請案之規劃內容。																														
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目 (內部配置圖) 2. 設置地點 (位置圖) 3. 經費支用 4. 創意與特色 																														
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內部配置圖 (如附件一、二) 2. 設置地點 (如附件三) 3. 經費支用 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>數量</th> <th>總價</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>耐磨地板</td> <td>1</td> <td>216,000</td> </tr> <tr> <td>玻璃明鏡</td> <td>1</td> <td>28,800</td> </tr> <tr> <td>音響器材</td> <td>1</td> <td>39,790</td> </tr> <tr> <td>感覺統合器材組</td> <td>1</td> <td>80,000</td> </tr> <tr> <td>飛輪腳踏車機</td> <td>3</td> <td>59,400</td> </tr> <tr> <td>搖擺機</td> <td>2</td> <td>32,000</td> </tr> <tr> <td>可記次仰臥起坐架組</td> <td>1</td> <td>27,200</td> </tr> <tr> <td>帆布海報情境布置牆</td> <td>1</td> <td>22,810</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td>506,000</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 4. 創意與特色： <ol style="list-style-type: none"> (一) 氧身樂活運動站規畫為二大區，分別為舞蹈教室、體適能區 (二) 快樂兒童中心為全身發展區 (感統) 	項目	數量	總價	耐磨地板	1	216,000	玻璃明鏡	1	28,800	音響器材	1	39,790	感覺統合器材組	1	80,000	飛輪腳踏車機	3	59,400	搖擺機	2	32,000	可記次仰臥起坐架組	1	27,200	帆布海報情境布置牆	1	22,810	合計		506,000
	項目	數量	總價																												
耐磨地板	1	216,000																													
玻璃明鏡	1	28,800																													
音響器材	1	39,790																													
感覺統合器材組	1	80,000																													
飛輪腳踏車機	3	59,400																													
搖擺機	2	32,000																													
可記次仰臥起坐架組	1	27,200																													
帆布海報情境布置牆	1	22,810																													
合計		506,000																													

二、教學運用

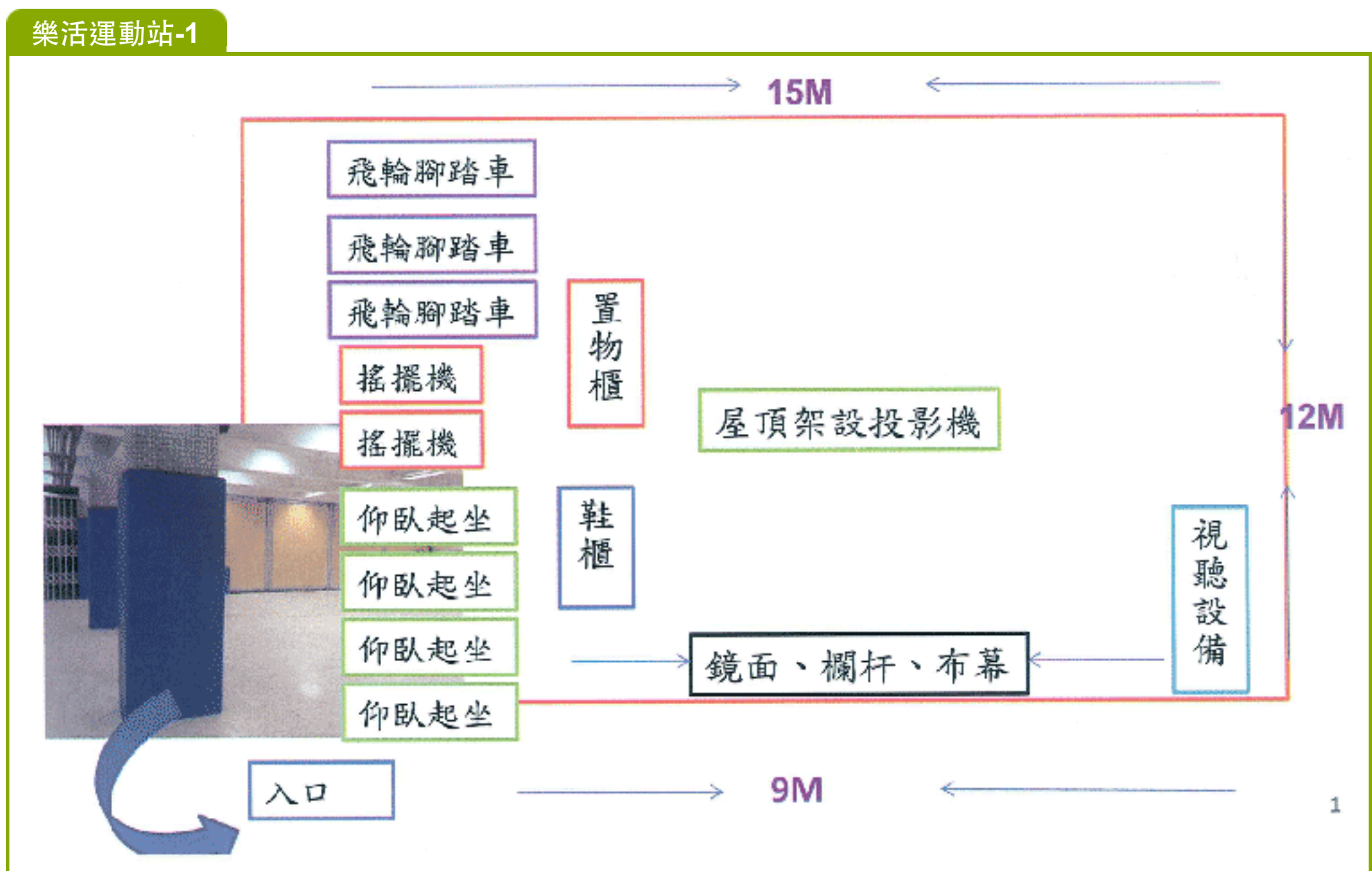
指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的便捷程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寒假召集體育老師說明健身器材及音響設備使用方式，開學後利用兒童朝會宣導樂活站之設立，及操作時應注意事項，並鼓勵老師利用下班時間及午休至樂活站活動並熟悉器材之使用。 2. 本校每班體育課每週皆排定使用樂活站時間，其他無體育課時間則開放綜合活動及各班老師借用，放學則增加社團課程，以提升學生使用次數。 3. 本校樂活站設施於103年2月完工，雖然開學近一個月，時間較短，但是全校師生對此設施期待非常高，除體育課使用之外，班級老師也利用課餘時間將學生帶至樂活站，對於平常不喜愛運動的學生，也開始吸引他們的注意。 4. (一) 加強活動：針對學校身、心障礙、資源班或運動意願低落之學童，每週二日利用晨光時間，運用樂活站設施強化身體機能，增加活動量，創造強健的體魄。 (二) 增能活動：低中高年級針對協調性、節奏感不足及前庭失衡學生，設計律動課程，利用綜合活
辦理情形	

動、晨光時間，運用樂活站，強化平衡感、手眼協調、柔軟度等的訓練。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於 <u>103年2月17日</u>起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學校樂活站訂定使用管理辦法及開放時間（如附件四）2. (一)建立樂活站設施管理與維護辦法，設置器材檢查表，分每日、每週檢查。由體育組長不定期與事務人員定期執行相關工作。 (二)維修方面擬訂出設備初期維護計畫，將承攬廠商應負責保固，並說明維修方式，維護年限著予延長，並納入採購合約內。 (三)上課老師負責第一線檢視工作，要求學生實際操作前，應仔細檢查器材是否有所損壞，若有損壞情形應立即通知總務處或體育組進行必要之管制措施，以免發生意外。3. 樂活站目前使用對象為全校師生，課後社團為.....學校老師每週課後固定借用一、四學習瑜珈，目前對社區無訂定收費制度，希望過段時間再為社區民眾開辦健康體驗及有氧課程，以增加學校收益及維護器材設備。4. http://www.lsp.s.tp.edu.tw/

樂活運動站設施配置圖



樂活運動站-2

跳高墊子

跳箱、平衡木

感統器材放置

體操墊子

門

情境布置

注意事項

