



學校運動站介紹

桃園縣內壢國中

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材

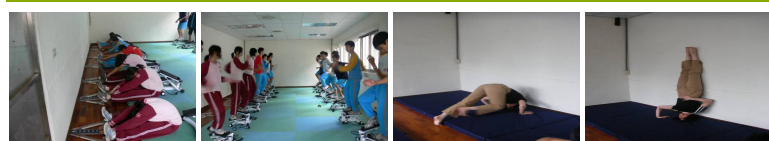


圖2 圖3

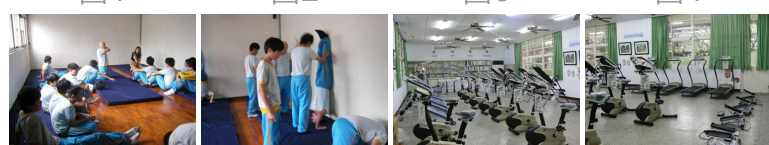


圖4 圖5



圖6 圖7

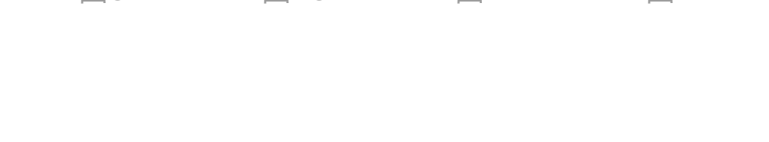


圖8 圖9



圖10 圖11

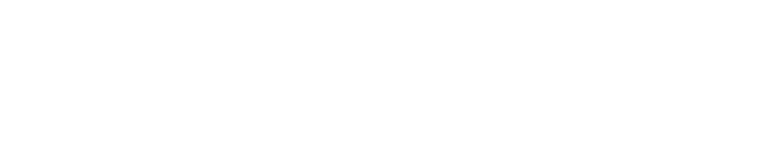


圖12 圖13

一、計畫執行

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目 (內部配置圖) 2. 設置地點 (位置圖) 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目: <ol style="list-style-type: none"> 1-1 設置項目: 立定跳遠測量區、坐姿體前彎測量區、腳踏車健身區、肌肌耐力測量區、心肺功能測量區、體操動作練習區、扭腰塑身區、健美健身區、循環促進區 1-2 內部配置圖: 參考『附件一』 2. 設置地點:?????????? <ol style="list-style-type: none"> 2-1 韻律教室A (扭腰塑身區) 2-2 韻律教室B (體操動作練習區) 2-3 體適能中心 3. 經費支用: 參考『附件二』 4. 創意及特色: <ol style="list-style-type: none"> 4-1 本樂活運動站與體健教學結合，設置以下運動站，作為多元教學的評量項目 第一站：立定跳遠測量區 第二站：柔軟度伸展區 第三站：腳踏車健身區 第四站：腹肌肌耐力測量區 第五站：心肺適能測量區 第六站：體操練習區 第七站：扭腰塑身區 第八站：健美健身區 第九站：循環促進區

二、實際使用

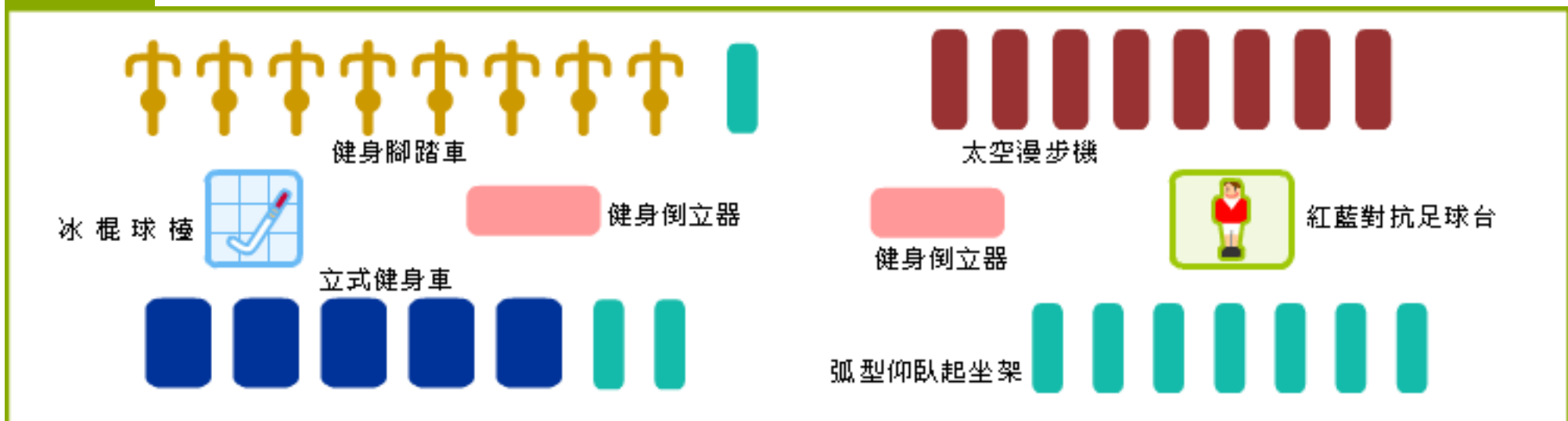
指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用朝會、體育課、班會通報等宣導，向全校師生說明樂活運動站的內容及使用方式 2. 對於嘗試新的運動器材使用，學生從好奇陌生至主動參與、詢問相關問題、並樂在其中

情形	3. 本樂活運動站設於學校中心點及活動中心內，學生使用相當方便 4. 配合課間活動、彈性課程及體健領域等相關課程，落實運動站之功能
面臨困難或建議事項	5-1將陸續規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢的學生來使用各項設施

三、營運管理	
指標	1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	1. 依據『內壢國中樂活運動站管理及器材借用辦法』來管理及使用，請參考『附件三』 2. 由學務處體育組指定專人負責管理及指導，並請廠商定期維修本案各項設施 3. 本校尚未對社區開放

樂活運動站設施配置圖

A教室



活動中心



跳床第 1-6 組



跳床第 7-10 組

講台



投籃機

