



# 學校運動站介紹

台中市中正國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

## 執行成果報告表



圖1： 攀岩探索區



圖1

圖2

圖3

圖4

### 一、計畫執行

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目 (內部配置圖)</li> <li>2. 設置地點 (位置圖)</li> <li>3. 經費支用</li> <li>4. 創意與特色</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本要依申請案規劃之內容運動站設置配置圖 (如附件一)</li> <li>2. 運動站設置：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)學生社團活動：太鼓、跆拳道、武術、直排輪、舞蹈。</li> <li>(2)體適能提升律動區：體適能檢測、健身操、墊上運動、平衡木、呼拉圈、瑜珈、有氧舞蹈(跳舞機)、晨光活動、遊戲闖關、拳擊不倒翁。</li> <li>(3)社區資源結合：民俗體育、慢跑、健走。</li> <li>(4)球類運動：羽球、桌球、軟式排球、籃球投籃機、棒球九宮格、足壘球、網球練習牆。</li> </ol> </li> <li>3. 有關經費支用如經費概算確實執行支付。</li> </ol>

### 二、實際使用

指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的近便程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>																												
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校依規定在樂活運動器材設置完成後即透過下列方式向全校師生說明使用規則與方式             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)設置樂活運動站專業教師團隊                 <table border="1" data-bbox="310 2092 1207 2418"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>學校職務</th> <th>畢業學校</th> <th>專長運動</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>蔡弘銘</td> <td>輔導室主任</td> <td>竹師</td> <td>桌球、田徑</td> </tr> <tr> <td>蘇坤圖</td> <td>總務主任</td> <td>東師</td> <td>排球、體操</td> </tr> <tr> <td>熊國瑞</td> <td>生教組長</td> <td>屏師</td> <td>田徑、籃球</td> </tr> <tr> <td>陳姝融</td> <td>班級導師</td> <td>屏師</td> <td>田徑</td> </tr> <tr> <td>陳榮明</td> <td>科任教師</td> <td>國北師</td> <td>排球</td> </tr> <tr> <td>陳鶴椿</td> <td>體衛組長</td> <td>國台體</td> <td>排球</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>(2)利用行政會議與校務會議，向全校老師說明運動站設置之目的與目標，及使用規則和維護。</li> <li>(3)校內樂活運動站專業管理團隊，透過晨會時間，向學生說明樂活運動站的設施與使用規則。</li> <li>(4)將樂活運動站各項器材設置的地點與使用方法與規則用海報方式公告於布告欄</li> <li>(5)印製樂活運動站開幕宣傳海報給全校學生</li> <li>(6)配合樂活運動GO! GO! GO! 課程活動，舉行熱鬧揭幕儀式。</li> </ol> </li> <li>2. 因為本校有此案器材的設置，常吸引學童喜歡運動，常常向老師曾取能到器材區運動的機會，並且養成每天喜歡運動的習慣             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)整體設計上依學生樂趣化原則，所以學童喜愛親近，並勇於嘗試，能除去對運動的恐懼心理。</li> <li>(2)本案設置能針對弱勢學童設計簡易活動項目，使其容易完成各項動作，滿足學童成就感，增強弱勢</li> </ol> </li> </ol>	姓名	學校職務	畢業學校	專長運動	蔡弘銘	輔導室主任	竹師	桌球、田徑	蘇坤圖	總務主任	東師	排球、體操	熊國瑞	生教組長	屏師	田徑、籃球	陳姝融	班級導師	屏師	田徑	陳榮明	科任教師	國北師	排球	陳鶴椿	體衛組長	國台體	排球
姓名	學校職務	畢業學校	專長運動																										
蔡弘銘	輔導室主任	竹師	桌球、田徑																										
蘇坤圖	總務主任	東師	排球、體操																										
熊國瑞	生教組長	屏師	田徑、籃球																										
陳姝融	班級導師	屏師	田徑																										
陳榮明	科任教師	國北師	排球																										
陳鶴椿	體衛組長	國台體	排球																										

辦理情形	<p>學童的自信心，且更能突破心理障礙，正向挑戰自我，建立良好人際關係。</p> <p>(3)落實各學年教學課程實施，讓喜愛運動的學生增加身體活動的機會，讓不愛運動的學童喜愛運動。</p> <p>3. 因為器材區的設置區就是在學童運動的活動室，所以能近便在教室附近就能有活動的機會，增添孩童運動的便利性</p> <p>4. (1)課程規劃：從適性化身體活動教育之觀點進行推廣，研擬充分運用運動教室，安排各站之教學方案。加強弱勢、身心障礙學童活動，並結合健康領域相關人員規劃各項相關課程，協同各學年教學活動分組，進行教學活動，使其各項設施能充分提供教學達100%。</p> <p>訂定師生體適能計畫，鼓勵師生每日運動30分鐘，參加相關體育研習級比賽、社團、育樂營，鼓勵學童養成愛運動、促進身體健康之良好生活習慣。</p> <p>落實各學年課程實施，讓喜愛運動的學生增加身體活動的機會，讓不愛運動的學童喜愛運動，並養成每天規律運動的習慣，期許孩子能有一個健康成長、快樂運動的未來。</p> <p>(2)安排與設計相關教學課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合低中高各年段適性發展，整體上依樂趣化原則，讓學童喜愛親近，並勇於嘗試。</li> <li>2. 配合資源班、幼稚園原有課程及社團，加強活動內容，增加學童體適能。</li> <li>3. 加強小關節活動，減少活動中運動傷害的發生。</li> <li>4. 重建學童對體適能認知，並</li> <li>5. 能從運動中學得團體合作與同儕相處之道。</li> </ol> <p>(3)本校從幼稚園至小學的體能學習課程發展，運用樂活運動站的設置，充分運用器材的功能性</p> <p>5. (1)針對弱勢學童設計簡易活動項目，使其容易完成各項動作，滿足學童成就感。</p> <p>(2)有設置手眼協調的器材，吸引身體活動能力較為弱勢學生，加入運動行列，而且由運動養成規律運動習慣，並建立自信心，克服了心理障礙，而更喜愛運動。</p> <p>(3)將器材的設置更加安全化，讓身體活動能力較為弱勢學生，在安全的區域運動，更能鼓勵他們有勇氣運動 4.器材符合現今學童喜歡的電動或新穎的遊戲機，更能吸引身體活動能力較為弱勢學生，透過遊戲器材更有信心運動。</p>
------	--

三、營運管理	
指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li> <li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li> <li>3. 對社區開放與研訂收費制度。</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內專業管理團隊，在本校班親會進行當日，向家長說明樂活運動站設置之目的與目標，以及使用規則和維護，並成立家長樂活運動站專業管理團隊，進行協助課後的管理與維護。</li> <li>2. 訂定借用及使用管理辦法。</li> <li>3. 開放社區民眾使用。</li> <li>4. 推動師生體適能計畫。</li> <li>5. 定期進行安檢及維修。</li> </ol>

### 樂活運動站設施配置圖



