



學校運動站介紹

台中市竹林國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材



圖1

圖2

圖3

圖4



圖5

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 籃球機、手足球機、棒球九宮格、彈跳床、體適能檢測等。（如圖1-3） 2. 設置地點（位置圖）（如圖2）本校北棟五樓3間連通之閒置空間。 3. 經費支用：總經費40萬元整 4. 創意與特色 <ul style="list-style-type: none"> (1) 綜合運動練習區：設置各項提升體適能運動器材兼具運動及娛樂性之趣味運動器材，包含手足球機、籃球機、九宮格投擲、跑步機、彈跳床等，提供不愛運動、體適能較差或無規律身體活動習慣者從事規律身體活動，並提供社區運動者使用。 (2) 體適能區：設置各項檢測體適能運動器材，包括仰臥起坐機、立定跳遠墊等提供學校體適能教學、健身運動及社區運動者使用。 (3) 適應體育區：設置各類兼具運動及娛樂性之趣味球類，包含球池、觸球、籠球、前庭平衡器等，提供學校體適能教學、健身運動、中低年級體適能運動及社區運動者使用。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校除向健康與體育領域教師做教學指導外，並利用週三下午教師進修時間，向全校教師說明本站使用方式及注意事項，並鼓勵全體教師利用課餘及午間休息時間多到樂活運動站，熟悉科技遊戲運動設施使用要領，以利指導學生使用，達到運動教學成效。 2. 配合相關教學活動，學生使用此間教室教學，目前所採的是健康與體育上課時間；以及班級自行調整課程方式向學務系統登記，讓學生能方便使用到「樂活運動站」的每一項設施，發揮其教育功能。 3. 因本站設施於100年1月設置完成，新學期開始教師及學生對至樂活運動站上課的意願都非常高，使用率一直很高，對於較不愛運動的學生或對運動感到有障礙的孩子們，經本教室開放使用後，也變的喜愛運動。

4. 針對本案設施本校本學期於期中設計校園籃球王比賽、九宮格投擲王等比賽，以便充分使用此案之運動器材，並增加開放時間，拓展至社區民眾，並配合親師日開放親子使用增進樂活運動站之使用成效。
5. 本校利用晨間時間引導體適能待加強之同學除一般體能訓練外，也提供學生至樂活運動站內使用各項設施，以提升其運動風氣；對於身心障礙學生也指導其利用體適能專區練習身體平衡感及提升感覺統合能力。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於100年1月20日起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依「教育部補助國民中小學設置樂活運動站實施計畫」訂定「臺中市竹林國民小學樂活運動站使用管理辦法」，並於每項設施前設置使用辦法及規定。 2. 本案由生活教育組謝寶組長毅負責管理、體育組長負責指導健康與體育任課教師、由事務組負責本案設施之維護。 3. 本校「臺中市竹林國民小學樂活運動站使用管理辦法」中規定對社區民眾開放時間。
面臨困難或建議事項	<p>對社區開放需要專人管理，本校規定依據人力、物力許可狀況下開放一般民眾使用。</p>

樂活運動站設施配置圖

綜合練習運動站



體適能教室

器材櫃



適應體育教室

器材櫃



