



# 學校運動站介紹

台中市東山國中

執行成果報告表

## 執行成果報告表



圖1：投籃機

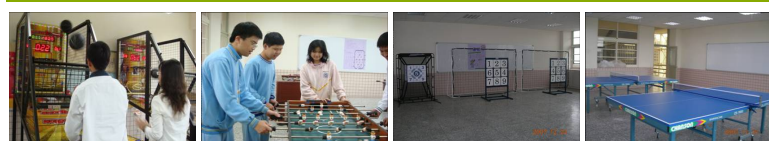


圖2

圖3

圖4

圖5



圖6

圖7

圖8

圖9

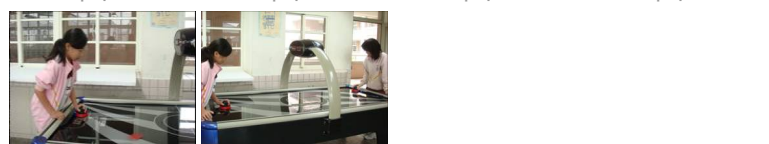


圖10

### 一、計畫執行

|      |  |
|------|--|
| 指標   | <p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目 (內部配置圖)</li> <li>2. 設置地點 (位置圖)</li> <li>3. 經費支用</li> <li>4. 創意與特色</li> </ol>   |
| 辦理情形 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 投籃機：E22教室</li> <li>(2) 桌上足球機：F53教室</li> <li>(3) 九宮格：F52教室</li> <li>(4) 桌球教室：F51教室</li> <li>(5) 地板教室：思源館地下室專藝廳</li> <li>(6) 手足機：E22教室</li> </ol> </li> <li>2. 設置地點<br/>體育館地下室專藝廳；電子運動器材、九宮格、黏扣球、等協助全校體能弱勢學生將設置於E22、F51、F52、F53</li> <li>3. 經費支用             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 專藝廳木地板工程30萬元。</li> <li>(2) 運動站設備採購30萬元購置籃球機2部、九宮格2組、手足機6組。</li> <li>(3) 全案經費共60萬元。</li> <li>(4) 另外利用標餘款添購2組桌球設備。</li> </ol> </li> <li>4. 創意與特色<br/>資源結合增進弱勢之學生身體活動推展全民體育運動:成立射箭隊、桌球隊、拔河隊、啦啦隊、韻律體操隊、田徑隊、民俗體育</li> </ol> |

### 二、實際使用

|      |   |
|------|---|
| 指標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的就近程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>   |
| 辦理情形 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 96.12.24晨會時間向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 全校師生非常高興學校有樂活運動站的設置，各班學生躍躍欲試，但礙於學生眾多及場地有限，由教務處安排課程輪流使用，非課程時段則有很多老師將樂活運動站作為鼓勵學生表現優良之獎勵。</li> <li>3. 本案設施貼近教學區非常方便學生使用。</li> <li>4. 做好管理與安全維護,目前配合健康教育課程安排班級輪流使用，上課前由老師作統一之教學說</li> <li>5. 本案設備本身對學生有極大吸引力，尤其體能活動弱勢學生，經過練習後，對於身體活動有動機及成就感，進而增加身體活動量。</li> </ol> |

### 三、營運管理

|      |  |
|------|--|
| 指標   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li><li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li><li>3. 對社區開放與研訂收費制度。</li></ol>   |
| 辦理情形 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 假日開放社區人士登記使用，經申請通過的社區團體，由學校代為安排固定使用時段，未規劃時段則選定開放時間使用。</li><li>2. 上課期間配合課程安排由班級輪流使用，提高全校師生運動量。<br/>(1)使用原則：能遵守校方規定，不影響學校正常教學或妨礙學校觀瞻。<br/>(2)校外及社區租借原則：本校場地租借時間，以民眾運動及文康社教活動使用為主，學生上課以外時間為原則。</li></ol> |