



學校運動站介紹

台中市岸裡國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2



圖3



圖4



圖5



圖6



圖7



圖8



圖9



圖10



圖11

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖如附件一） 2. 設置地點（位置圖如附件二） 3. 經費支用：依教育部補助專款專用 4. 本校樂活運動站成立之目的為了提昇學生運動意願及增加運動樂趣，達到培養學生規律運動之習慣養成。「健康趣味體能樂活站」中規劃投籃區、手足球區、冰上曲棍球區、腳踏車區等，以趣味方式引導學生領略運動樂趣，愛上運動。 「律動、體適能及體操樂活站」位於資源班旁，鄰近低年級教室，除有利於感覺統合不良及弱勢體能學生使用，另外更造福有特教需求之學生，如：肢體障礙、注意力缺陷之學生，讓他們在物理治療師與職能治療師的IEP規劃中，能將樂活運動站之運動納入其中，並確實幫助他們。（如附件三）

二、教學運用

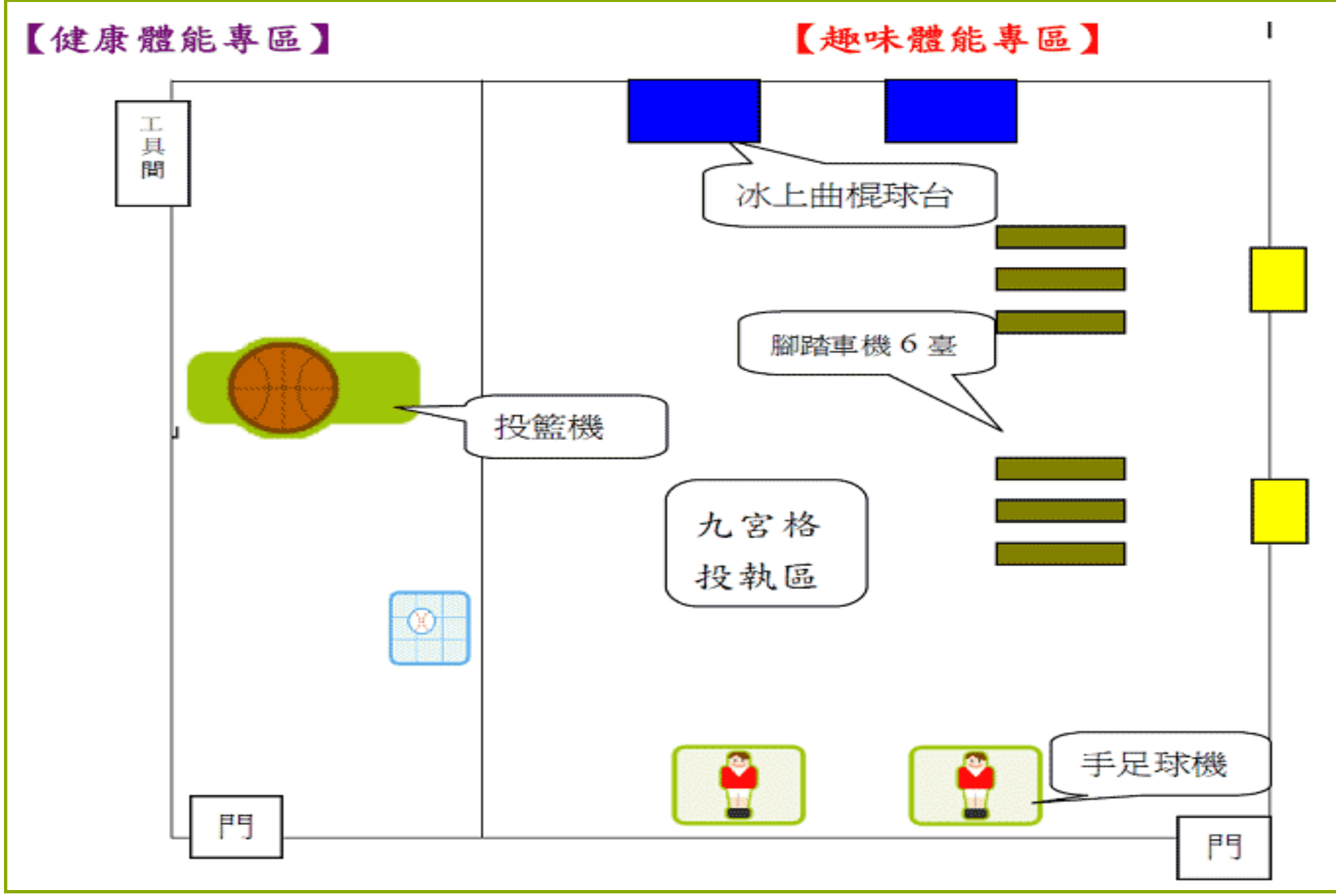
指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-1研擬使用辦法經主任會議討論並經校長核准後公布 1-2教師晨會及兒童朝會公開說明 1-3針對教師辦理現場說明會 2. 2-1學生興趣濃厚，使用本案設施的意願極高 3. 3-1設施設置於教學大樓一、二樓，方便學生使用 4. 4-1各班針對樂活站設備進行相關教學 4-2提供雨天體育課使用 5. 5-1請資源班教師規劃活動課程 5-2以運動弱勢學生優先使用

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校樂活運動站已於103年2月12日起開始營運。 2. 訂有本校管理辦法並經校長核准公佈實施（如附件四） 3. 場地器材借用由體衛組負責管理，本案設施之維護則由事務組負責。 4. 目前屬於初期運作且本校使用率高，對社區尚未開放使用。

樂活運動站設施配置圖

樂活運動站-1



樂活運動站-2

