



學校運動站介紹

台中市中華國小

[執行成果報告表](#) / [樂活運動站設施配置圖](#)

執行成果報告表

一、空間規劃	
指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 符合原申請案之規劃內容。 2. 設置地點（位置圖） 原本規劃場地學校另有要用，故搬至相鄰的教室。 3. 經費支用 計畫經費為400000元，支出與原計劃金額相符。 4. 創意與特色 符合原申請案所欲建構多元及對學生有吸引力之運動設施辦理趣味體育競賽，以期養成終身運動習慣。
面臨困難或建議事項	<p>樂樂棒球九宮格4組原本設定的空間，因為窗戶數目眾多，考慮到執行時容易因為運動過當而造成玻璃的破損，如果要改善此面牆壁，又限於經費侷促，籌措也不易。因此，調整措施為：請各班將此器具借出，搬至操場上使用。</p>

二、教學運用	
指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用教師晨會、學生朝會等時間，向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生獲悉此樂活運動站的設置，已經頻頻詢問，使用本案設施的意願。 3. 學生可於體育課、由班級導師申請使用及透過獎勵制度讓優秀學生，於地下室使用這些樂活運動站的設施。 4. 體育課或綜合活動課等相關之教學活動皆可運用此設施。 5. 由本校資源班規劃適應體育課程，讓弱勢學生也有機會體驗樂活運動站設施。

三、營運管理	
指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。

<p>辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校樂活運動站已於98年12月9日驗收完畢，於99年1月4日由部分班級先行試用，發掘問題並擬訂實施的調整措施。 2. 指定由體衛組長李組長負責管理、由各班體育老師指導及維護本案設施。 3. 擬定「中華國小樂活運動站管理使用辦法」對社區開放並研訂收費制度。
<p>面臨困難或建議事項</p>	<p>由於部分班級考量學期末學校行事眾多，故於99年2月24日辦理樂活運動站教師研習後，全校開始營運</p>

樂活運動站設施配置圖

場地配置圖

