



學校運動站介紹

台中市六寶國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：媒體報導

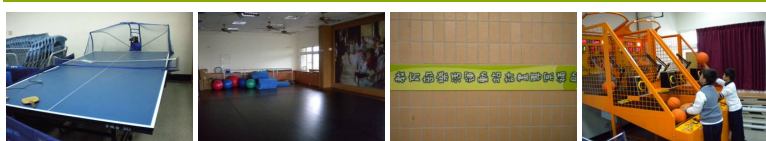


圖1

圖2

圖3

圖4

執行成果報告表

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空間及設施符合原申請案之規劃內容。 2. 設置項目（內部配置圖） 3. 設置地點（位置圖） 4. 經費支用 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目：舞蹈教室、籃球機、桌球機 2. 設置地點：本校舞蹈教室、多功能教室活化校園閒置空間，建置富有娛樂及運動功能之運動站，提供師生每日運動場域，提升運動興趣與習慣，達成健康生活之目標。強化校園空間的功能性，運用趣味化及體適能運動設施，實施運動課程與活動，發展學生適性體育教育，促進身體活動量，增進體適能。提供身體活動能力較為弱勢學生運動空間與體能活動，培養規律運動習慣，增強體魄。建立學校與社區參與運動典範模式，提供運動教學和運動設施服務，營造健康活力之運動文化。 3. 經費支用：30萬。 4. 創意與特色： <ol style="list-style-type: none"> (1) 健康體能站：設置各項提升體適能運動器材，包含桌上手足球、冰上曲棍球、仰臥起坐機、重量訓練機、磁控健體機、桌球發球機等，提供學校體適能教學、健身運動及社區運動者使用。 (2) 趣味運動站：設置各類兼具運動及娛樂性之趣味球類，包含籃球機、跑步機、攀岩牆等，提供不愛運動、體適能較差或無規律身體活動習慣者從事規律身體活動。

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校製作說明手冊，並利用週三下午教師進修時間，向全校教師說明本站使用方式及注意事項，並鼓勵全體教師利用課餘及午間休息時間多到樂活運動站，熟悉科技遊戲運動設施使用要領，以利指導學生使用，達到運動教學成效。 2. 配合相關教學活動，學生使用此間教室教學，目前所採的是各學年間之共通時間，如體育課、綜合及彈性課程時間等；以及班級自行調整課程方式向學校提出申請，讓學生能方便使用到「樂活運動站」的每一項設施，發揮其教育功能。 3. 因本站設施於98年11月設置完成，學生對於下學期能至樂活運動站上課的意願都非常高，也期待能一展身手，學校已開放學生於校慶活動時試用籃球機運動，對於較不愛運動的學生或對運動感到有障

礙的孩子們，經本教室開放使用後，也會喜愛運動。

4. 未來針對本案設施將逐步設計活動或比賽，以便充分使用此案之運動器材，並增加開放時間，拓展至社區民眾，並針對身體活動能力較為弱勢得學生採親子的方式於假日期間鼓勵孩子們配合學校活動來參觀使用，親師合作循序漸進養成孩子運動的好習慣，也藉此增進樂活運動站之使用成效。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none">1. 對此案運動站之使用由學務處規劃日課表實施教學，對外則依本校場地租借辦法確實執行，以利管理維護，必要時宜委請專人負責，針對科技器材要委請廠商及總務處確實定期維修養護，教師更要了解設施正確操作方法與技巧，才能指導學生妥善使用，以增加使用年限。2. 各項指定專人負責管理、指導及維護本案設施：<ol style="list-style-type: none">(1)舞蹈教學：康素鳳老師(2)桌球教室教學：呂信賢老師(3)籃球機教學：曾英傑老師

樂活運動站設施配置圖

舞蹈教室

