



學校運動站介紹

彰化縣新興國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表



圖1：運動站器材



圖2

圖3



圖4

圖5



圖6

圖7

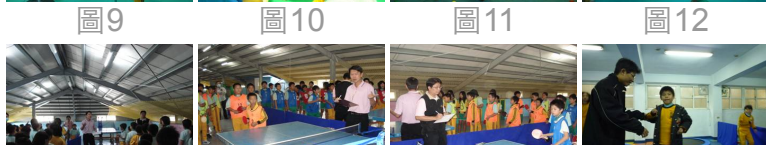


圖8

圖9

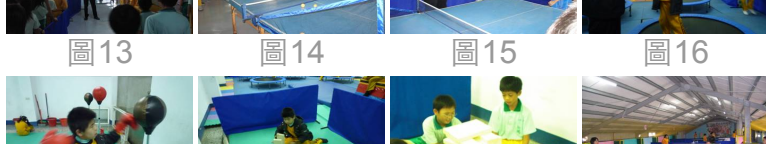


圖10

圖11

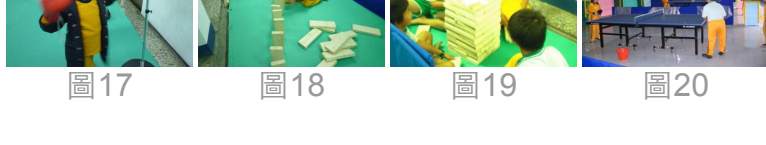


圖12

圖13



圖14

圖15

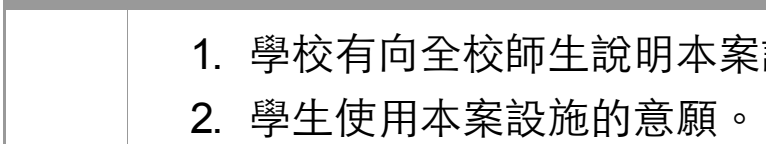


圖16

圖17

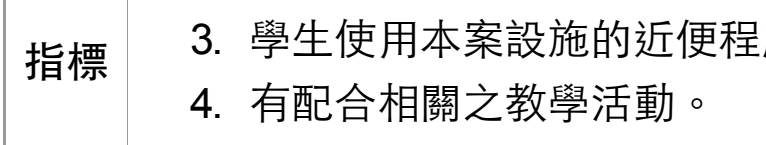


圖18

圖19

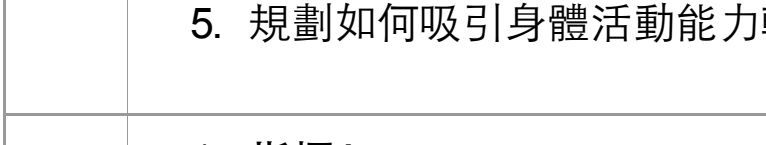


圖20

一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目（內部配置圖） 2. 設置地點（位置圖） 3. 經費支用 4. 創意與特色
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指標1 <ol style="list-style-type: none"> (1)區域劃分明顯，不互相干擾、阻礙【附件一】 (2)防護設施充分，學生不因此受傷 2. 指標2 <ol style="list-style-type: none"> (1)充分利用學校空間，詳細規劃為兩個區域【附件二】 (2)地點適宜，沒有學生安全上的疑慮 3. 指標3 <ol style="list-style-type: none"> (1)充分利用各項經費，發揮其最大效益 (2)整體經費支用情形見【附件三】 4. 指標4 <ol style="list-style-type: none"> (1)感覺統合區兼顧趣味與弱勢族群活動發展 (2)桌球區則作為專業球類發展 <p>(3)兩者互為配合，使得樂活站適用於所有族群</p>

二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的就近程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指標1 <ol style="list-style-type: none"> (1)利用體育課或社團課向學生解說 (2)召集全校教師說明【照片-附件四】 (3)訂定各項設施的使用規範【附件五】 2. 指標2 <ol style="list-style-type: none"> (1)開放下課時間使用樂活站各項設施 (2)提供雨天體育課的活動場所 3. 指標3 <ol style="list-style-type: none"> (1)購買的各項設施簡單有趣，方便學生使用 (2)樂活站地點方便學生下課時使用 4. 指標4 <ol style="list-style-type: none"> (1)社團桌球教學、體育課教學使用【照片-附件六】 (2)體育競賽活動使用【照片-附件七】 5. 指標5

(1)感覺統合區適合弱勢學生的體能發展【照片-附件八】

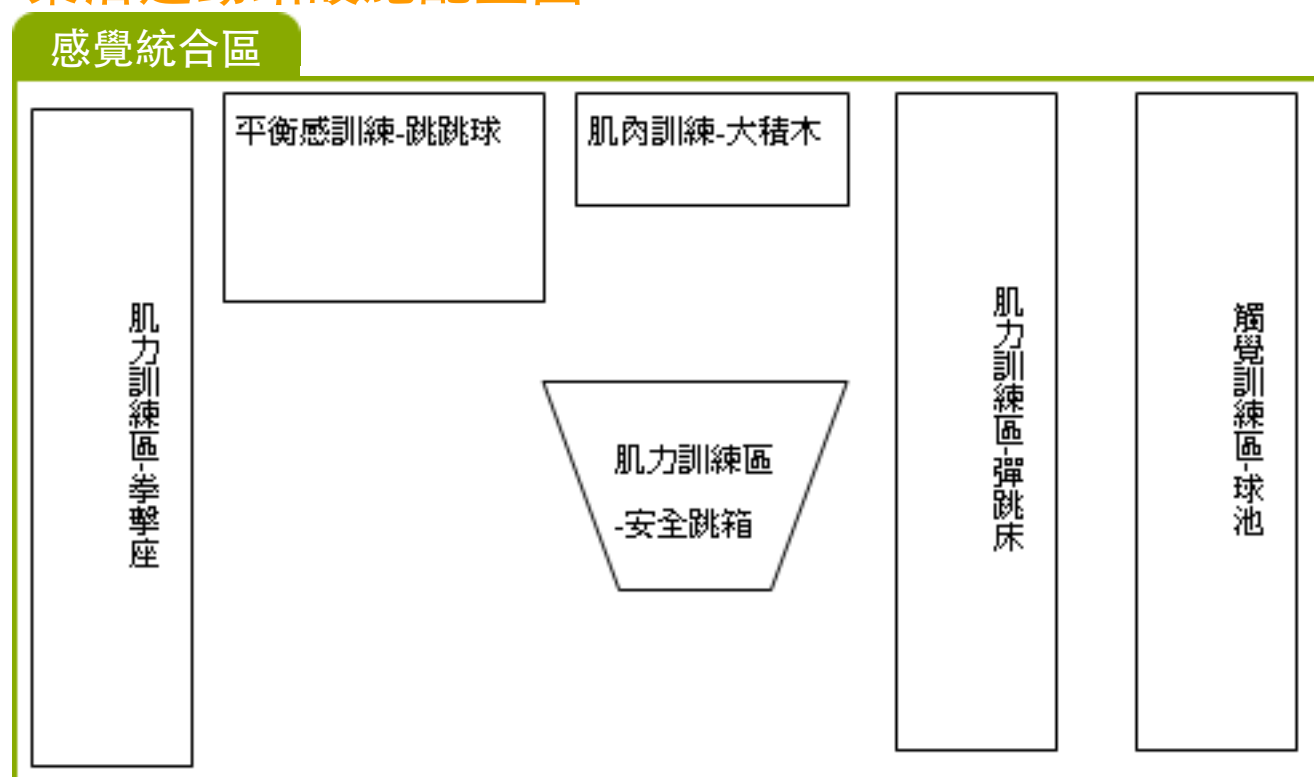
(2)購買的各項設施簡單有趣，方便所有學生使用

面臨困難或建議事項 能將活動再發揮學校本位特色，發展學生適性體育教育，促進身體活動量，並培養其終身運動習慣

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於<u>98年11月1日</u>起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 指標1 (1)訂定各項設施的使用說明 (2)訂定樂活站開放辦法【附件九、照片-附件十】2. 指標2 (1)訂定樂活站管理辦法【附件十一】 (2)指派專人負責登記樂活站違規學生3. 指標3 (1)訂定樂活站開放辦法
面臨困難或建議事項	<ol style="list-style-type: none">1. 再訂定更完善的開放辦法，有效開放樂活站，促進學校與社區關係的和諧，發揮資源共享的效能2. 招募義工不易

樂活運動站設施配置圖



桌球區

發球機

七張桌球桌

發球機