



學校運動站介紹

彰化縣湳雅國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖



圖1：運動站器材

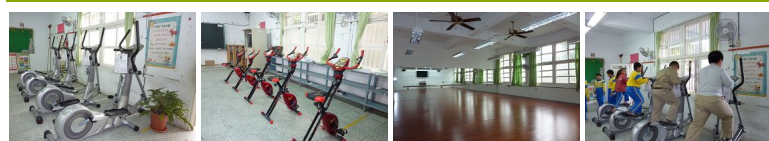


圖1

圖2

圖3

圖4



圖5

執行成果報告表

一、空間規劃

| | |
|------|---|
| 指標 | <p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目 (內部配置圖) 2. 設置地點 (位置圖) 3. 經費支用 4. 創意與特色 |
| 辦理情形 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置項目 <ul style="list-style-type: none"> (1)韻律教室：設置安全玻璃鏡牆、實木地板、液晶電視、扶把等設備，供本校師生及社區民眾使用。 (2)體適能教室：設置a.交叉訓練機：減少不良天候對學生從事運動之影響。b.健身車組：腳踏車健身器能連結電腦及遊戲機，結合運動與遊戲，提升學生運動的樂趣，並減少不良天候對學生從事運動之影響。 2. 設置地點 <p>設置地點為原來閒置空間一樓教室2間改建、增購器材設備成為湳雅樂活運動站。</p> 3. 經費支用 <p>本校獲教育部核定補助新臺幣40萬元，經費支用用於樂活運動站之場地整理與修繕、運動器材購置。</p> 4. 創意與特色 <ul style="list-style-type: none"> (1)提供學生更充足之室內運動空間與運動設施，舒緩學生運動空間不足問題，及減少不良天候對於學生從事身體活動之影響。 (2)發揮學校創意與特色，建構多元及對學生有吸引力之運動設施，促進身體活動量，並培養終身運動習慣。 (3)發展適性體育教育，吸引身體活動能力較為弱勢學生加入運動行列並進而養成規律運動習慣。 (4)提供社區運動資源，規劃開放社區民眾親子參與，資源共享。 |

二、教學運用

| | |
|----|---|
| 指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的近便程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。 |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 辦理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. (1) 利用晨集會向學校師生說明樂活教室計畫意涵、實施進度、設施內容及使用方式。 (2) 透過湳雅兒童(46期 100年1月出刊)向學校學生家長說明樂活教室計畫意涵、實施進度、設施內容及使用方式。 (3)利用寒假備課日(1/21)辦理教師使用操作練習。 |
|----|---|

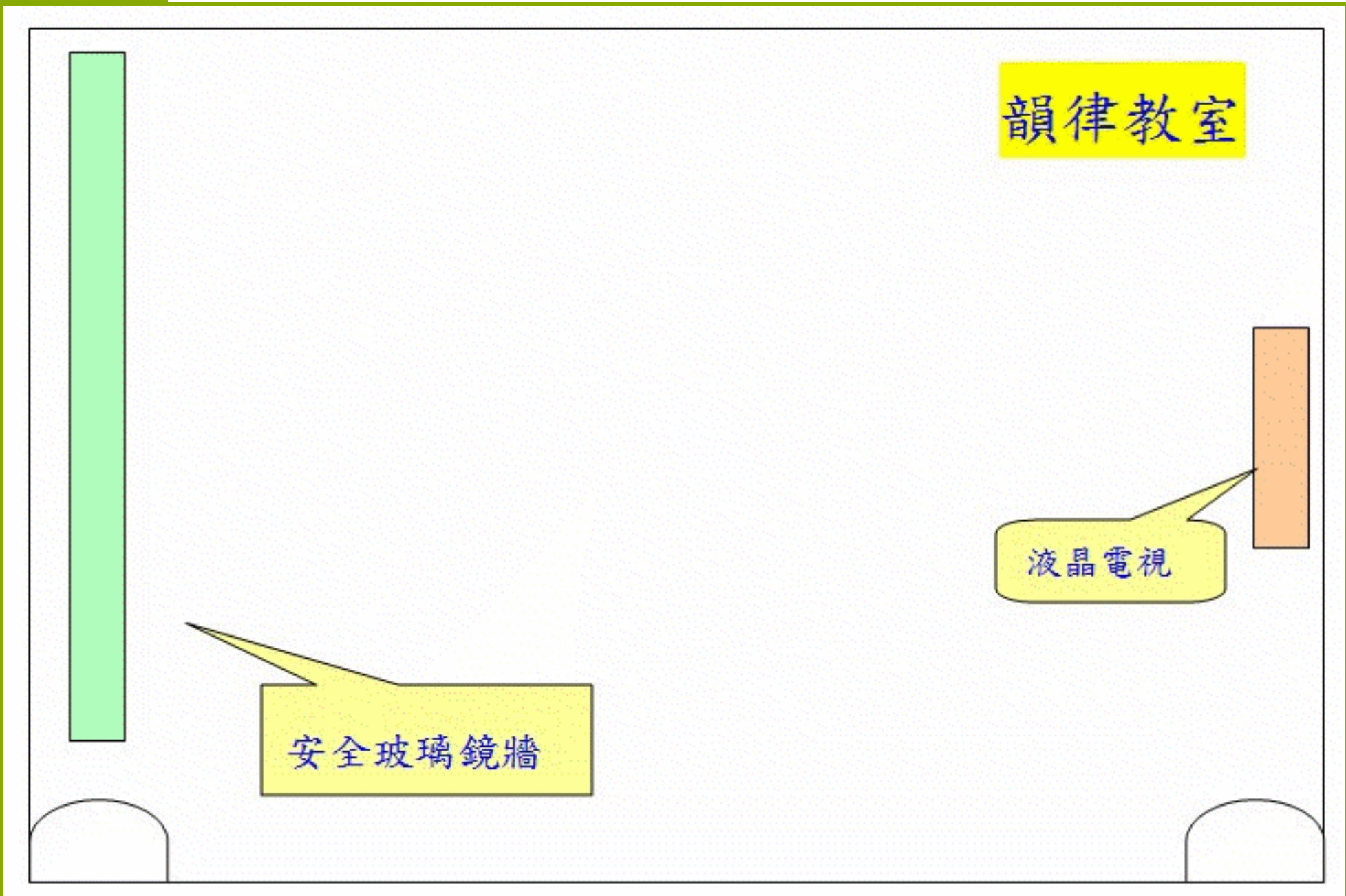
| | |
|----|---|
| 情形 | <ul style="list-style-type: none"> 2. 學生使用本案設施的意願很高。 3. 樂活教室位於操場旁，方便學生使用。 4. 樂活教室規劃配合校本課程外，安排進修、社團活動、發展適性體育教學。 5. 配合每週四體能運動班的活動，讓身體活動能力較為弱勢學生能優先使用，培養其終身運動習慣。 |
|----|---|

三、營運管理

| | |
|------|--|
| 指標 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。 |
| 辦理情形 | <p>◎本校樂活運動站已於 <u>99年12月31日</u>起開始營運。</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 訂定彰化縣社頭鄉滿雅國民小學「樂活運動站」使用管理辦法，明列使用說明、管理要點。 2. 樂活教室設施為資本門項下，編列財產管理，由本校訓導處體衛組負責管理，上課教師指導，並依程序及時維護樂活教室設施。 3. 本校樂活運動對社區開放，校外團體借用本運動站，應於活動兩週前向本校總務處辦理申請借用手續並繳交場地費。 4. 彰化縣社田社區大學本學期借用本校樂活運動站於每週一、三開設二門瑜珈課程，讓學區家長享有方便、完善的學習空間。 |

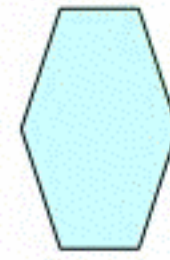
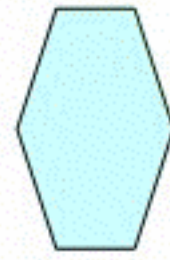
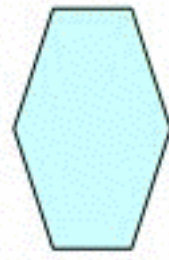
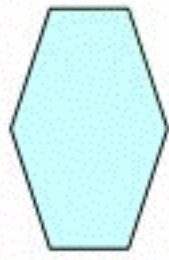
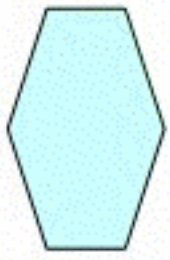
◎ 樂活運動站設施配置圖

韻律教室



體適能教室

體適能教室



健身車組

交叉訓練機

