



學校運動站介紹

彰化縣竹塘國小

執行成果報告表 / 樂活運動站設施配置圖

執行成果報告表

一、空間規劃

空間及設施符合原申請案之規劃內容。

指標

1. 設置項目 (內部配置圖)
2. 設置地點 (位置圖)
3. 經費支用
4. 創意與特色

辦理情形

1. 設置項目：
 - (1) 體適能檢測設備：培養、訓練及檢測學生肌耐力、爆發力及柔軟度。
 - (2) 視聽音響設備：設置PS3與Xbox遊戲器材各一組，運用體感功能訓練學生肢體靈敏度。
 - (3) 籃球投籃機：透過投籃機的設置，訓練學生籃球的投籃能力，並透過投籃加強運動量。
 - (4) 桌球桌與發球機：透過桌球發球機來訓練學生的基本動作，並加強桌球能力。
2. 設置地點：設置地點原為本校空教室，增購器材設備並整理場地成為竹塘國小樂活運動站。



圖1：運動站器材

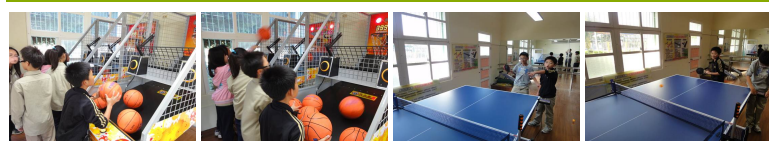


圖2 圖3 圖4



圖5 圖6 圖7



圖8 圖9 圖10 圖11 圖12



圖13 圖14

3. 經費支用：本校獲教育部核定補助新臺幣40萬元。

4. 創意與特色：

- (1) 樂活運動站的設置，可舒緩學生運動空間不足問題，並減少不良天候對於學生運動的影響。
- (2) 透過建構多元及對學生有吸引力之運動設施，促進身體活動量，並培養終身運動習慣。
- (3) 發展適性體育教育，使弱勢學生可加入運動行列而養成規律運動習慣
- (4) 提供社區運動資源，規劃開放社區民眾親子參與，資源共享。

辦理情形

二、教學運用

指標

1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。
2. 學生使用本案設施的意願。
3. 學生使用本案設施的便捷程度。
4. 有配合相關之教學活動。
5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。

辦理情形

1. 說明本案設施內容及使用方式：
 - (1) 利用學生朝集會向學校師生並透過校網向學校學生家長說明樂活教室計畫意涵、實施進度、設施內容及使用方式。
 - (2) 102年01月02日安排週三研習辦理教師樂活運動站使用研習。
2. 學生使用本案設施的意願：透過意願調查，學生使用樂活運動站之意願皆很高。
3. 學生使用本案設施的便捷程度：樂活教室之位置，師生皆可透過風雨走廊到達，完全具有便利性。

4. 配合相關之教學活動：樂活教室規劃配合校本課程外，安排進修、社團活動、發展適性體育教學。
5. 規劃吸引弱勢學生：配合每日晨光時間 體能運動班的活動，讓身體活動能力較為弱勢學生優先使用，培養其終身運動習慣。

三、營運管理

指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。
辦理情形	<p>本校樂活運動站已於102年12月24日起開始營運。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定使用說明或管理要點：已制定彰化縣竹塘國民小學「樂活運動站」使用管理辦法，明列使用說明、管理要點。 2. 專人負責管理、指導及維護本案設施：樂活教室設施為資本門項下，編列財產管理，由本校學務處體衛組負責管理，上課教師指導，並依程序及時維護樂活教室設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度： <ol style="list-style-type: none"> (1) 樂活運動站對社區開放，校外團體借用本運動站，應於活動一週前向本校總務處辦理申請借用手續。收費依本校借用場地設備借用辦法辦理。 (2) 本校舞蹈社團借用本樂活運動站於每週一、三晨光時間開設舞蹈課程，讓學生享有方便、完善的學習空間。

◎ 樂活運動站設施配置圖

樂活運動站-1

