



# 學校更衣淋浴間介紹

新竹縣尖石國中

執行成果報告表 / 學校更衣淋浴間設施配置圖

## 執行成果報告表



圖1：更衣淋浴間設施



圖2 圖3

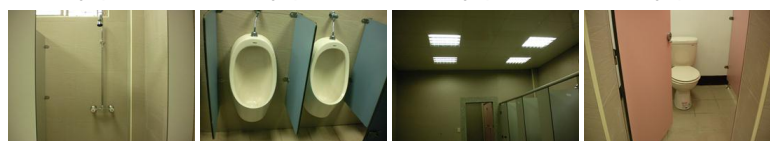


圖4 圖5



圖6 圖7

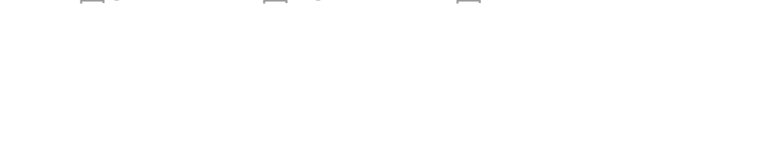


圖8 圖9



圖10 圖11

### 一、空間規劃

指標	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目（內部配置圖）</li> <li>2. 設置地點（位置圖）</li> <li>3. 經費支用</li> <li>4. 創意與特色</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置項目 淋浴間、更衣室、電熱溫水系統、盥洗台、梳妝台、置物櫃、鞋櫃等。</li> <li>2. 內部配置圖</li> <li>3. 設置地點（尖石國中校舍平面位置圖）</li> <li>4. 動線規劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)學生出入動線方便：設置於舊男生宿舍區，一方面鄰近風雨教室及空氣槍射擊場，一方面鄰近運動場、籃球場，為每日學生身體運動必經之區域，具有實用性。</li> <li>(2)動態場域與靜態場域連接處：設置於舊男生宿舍一、二樓廁所旁，兩旁為廁所與專科教室，具有使用便利與即時效益</li> <li>(3)鄰近學生校園活動場域：舊男生宿舍鄰近平日學生活動場所，為學生每日活動課程之處，設為健康生活革新教育點，提供學生更衣盥洗、淋浴之需求，提升校園健康生活品質。</li> </ul> </li> </ol>

### 二、教學運用

指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的近便程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>
辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入健體領域課程教學：透過領域教學對話，溝通教師觀念，建立運動後淋浴更衣的概念。課程實施個人身體清潔基本觀念教學，引導學生養成每日身體清潔衛生習慣。</li> <li>2. 體育課程身體衛生與禮儀訓練：體育課後指導學生使用淋浴更衣間，淋浴或擦拭身體，更換清潔服裝，梳理儀容，促進身體衛生，養成運動禮儀與習慣。</li> <li>3. 清潔健康的自主生活管理：定期進行衛生檢查工作，指導學生個人身體清潔維護要領，於學校放置備用衣物與淋浴用品，以備清潔維護之用。</li> <li>4. 健康促進生活照護活動：辦理學生生活照護服務工作，運用淋浴更衣間提供特殊學生身體整潔衛生教育活動。</li> <li>5. 運動禮儀活動：體育課教學運動禮儀，維持身體清潔衛生，營造健康校園文化。</li> <li>6. 性別平等教育活動：分別設置男性淋浴間與女性淋浴間，透過性別教育課程，指導學生尊重性別差異、性別和諧相處及身體安全維護之道。</li> <li>7. 辦理親職教育，擴大宣導運動後淋浴更衣的重要性。</li> </ol>

<p>指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。</li> <li>2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。</li> <li>3. 對社區開放與研訂收費制度。</li> </ol>
<p>辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校學校更衣淋浴間設施已於100學年度下學期(101年3月1日起開始營運。)</li> <li>2. 淋浴間緊急事件納入本校校園緊急事件危機處理辦法處理。請參閱附件。</li> <li>3. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。由上課老師、導師或住校生管理員。</li> <li>4. 對社區開放與研訂收費制度，暫時不對外開放。</li> </ol>
<p>面臨困難或建議事項</p>	<p>本校人力有限，無法指定專人管理。</p>

○ 學校更衣淋浴間設施配置圖

更衣淋浴間平面圖A

