

108 年度樂活運動站執行成果報告表

縣(市)別: 花蓮縣 學校名稱: 明廉國民小學 日期: 109.2.5

項 目	指 標	辦理情形	面臨困難或建議事項
一、空間規劃	空間及設施符合原申請案之規劃內容。 1. 設置項目 (內部配置圖)。 2. 設置地點 (校園位置圖)。 3. 經費支用。 4. 創意與特色。	請參閱成果報告書	樂活站設置以校內閒置空間活化再利用，目前設置於3樓教室中，但因舊大樓缺乏電梯設備，造成部分特教學生使用上有其不變之處。後續將尋求經費改善相關問題。
二、教學運用	1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的就近程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。	1. 安排研習及利用兒童朝會向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生對於樂活運動站的設施有高度的興趣，樂於使用。 3. 配合體育課程及社團活動使用。 4. 設施多元及樂趣化，可吸引身體活動能力較弱勢的學童參與。	

<p>三、營運管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。 4. 學校有將營運管理辦法公告在學校網站上(請提供公告網址，以利友善連結)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校樂活運動站已於<u>109年01月02日</u>起開始營運。 2. 已訂定本案設施使用及管理要點。 3. 由學務處負責管理、指導使用設施；由學務處及總務處維護本案設施。 4. 相關場地預借用已設置於學校網站；課程及社團使用，已設置課程表公布於教室外。 	
---------------	--	---	--

註：相關項目、指標如有書面計畫、辦法、數位照片與影像，

敬請檢附個別之電子檔，以利彙整置於網站。

校長：

明康國民小學
校長 方智明

填表人：

總務主任 古淑珍

壹、學校基本資料

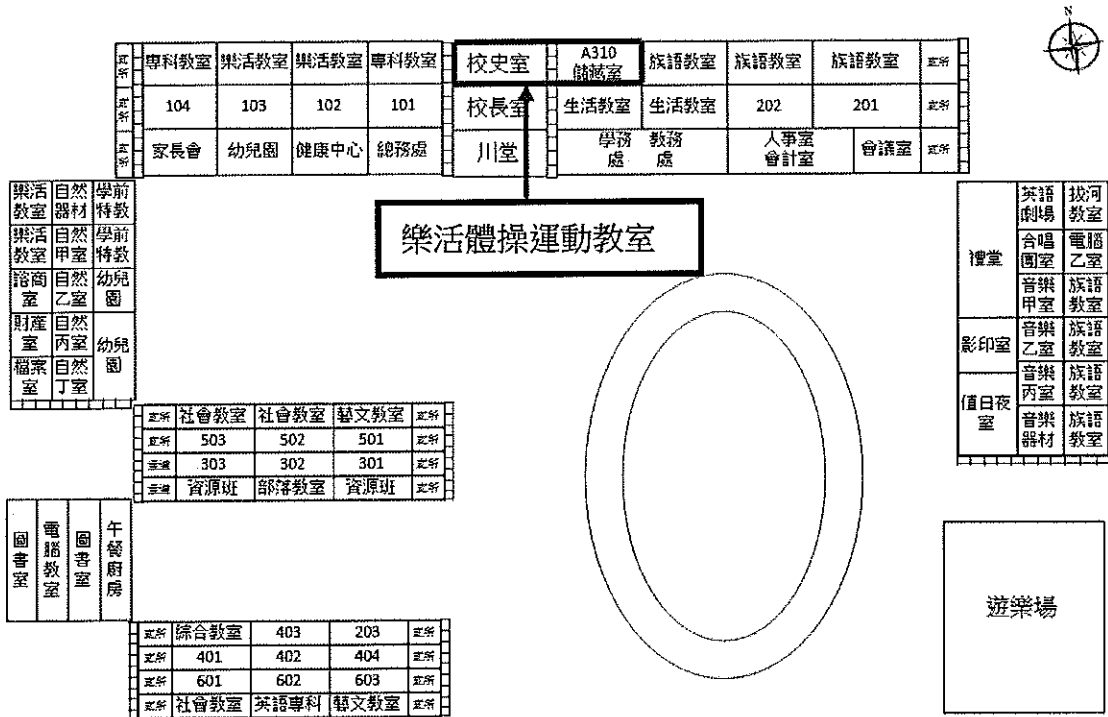
本學年班級數	20 班	本學年學生數	492 人
預估下學年班級數	20 班	預估下學年學生數	492 人
目前學區人口數	約 14026 人	可轉型及活化運用之 教室及室內空間數	2 間
申請設置樂活運動站空間面積		教室或室內空間 <u>2</u> 間，共 <u>140</u> 平方公尺	
<p>目前現有室內運動空間，合計面積:126 平方公尺，室內運動空間類別</p> <p><input type="checkbox"/> 風雨操場:面積平方公尺</p> <p><input type="checkbox"/> 體育館(或供體育教學與活動用之活動中心、禮堂):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教室(或供體育教學與活動用之教室):面積 126 平方公尺</p> <p><input type="checkbox"/> 其他:面積平方公尺</p>			

貳、設置目標

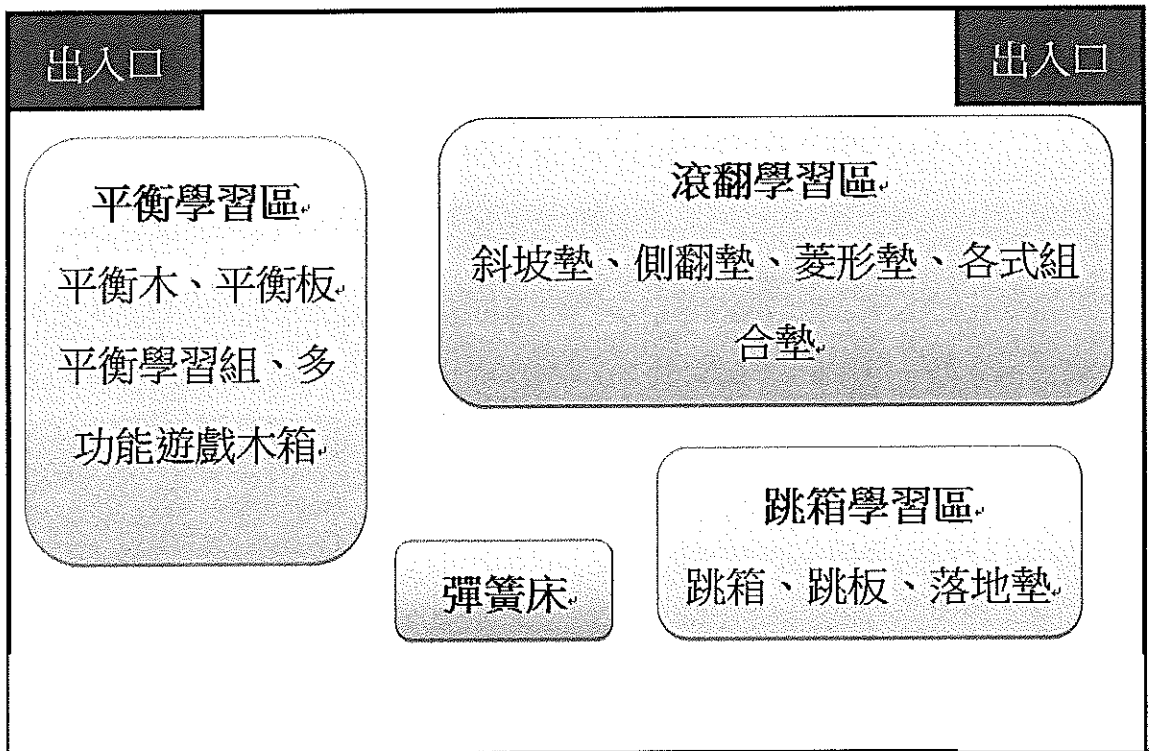
- 一、活化校園閒置空間，發揮學校創意與特色，結合社區資源，建構多元、支持且具吸引力之運動環境，發展學生適性身體教育，培養終身運動習慣。
- 二、提供學生更充足之室內運動空間與運動設施，舒緩學生運動空間不足問題，減少不良天候對於學生從事身體活動之影響。
- 三、吸引身體活動能力較為弱勢學生加入運動行列並進而養成規律運動習慣。
- 四、結合學校、社區、媒體、企業、政府機構與資源，活絡學區運動風氣，並引領老師、學生及家長從事正當休閒運動之風潮。

參、設置地點

一、設置地點



二、空間規劃



肆、規劃內容

一、了解需求，有效運用

1. 普及性：以問卷普查方式，針對學生、教師、家長、學校之需求，兼顧性別、年級因素，進行空間安排、設備請購規劃之原則。
2. 適性：以學校體能不足者列管檔案、班級導師意見與學校特教老師之建議，針對體能不足者、不愛運動學生與身心障礙者進行內容規劃之考量。
3. 特殊族群：以安全為前提，納入特殊族群，如老人、孕婦、氣喘學童等運動之需求作為考量。

二、多元適性，循序漸進：

1. 針對個別需求，多元設計、項目多元、操作簡易、強度循序漸進，符合不同體能、年齡等不同需求人員使用。
2. 蒐集各方資訊，規劃具吸引力之設備、器材，並設計符合適性原則使用與操作之活動內容與方法。

三、樂趣誘人，投其所好

1. 輔以時下坊間流行之科技機械設備、器材，需有身體活動之教育意義，並考量安全、好操作、保養及維修方便。
2. 由需求調查中選擇具吸引力、受歡迎之器材、設備。

四、發展特色，相輔相成

1. 配合目前本縣發展之特色，規劃舞蹈、體操與科技機械等相關場地、設備（施）、器材等。
2. 考量學校、社區環境與資源，配合校務發展需要，亦規劃運動站之特色發展。

五、活化空間，物盡其用

1. 體操遊戲教室（跳箱運動、墊上運動、彈簧床協調訓練、平衡組合遊戲、樂趣化球類運動設施）

六、運動樂活，人品倍增

1. 強化情境佈置：張貼運動明星、運動技巧及運動傷害防護知識等海報，提供學童相關運動資訊及參與動機。
2. 設備多元組合：本計畫所規劃之器材設備皆可佈置多元化之組合，課程之難易度可依學童能力做適當之安排，有效提升孩童學習興趣。
3. 辦理寒暑期營隊：於寒暑假辦理跨學區營隊，共享資源並提升運動人口。

伍、課程與師資

除學校正式體育課程外，每週皆有兩節社團課可規劃相關之運動社團，並可利用假日或寒、暑假期辦理社團、營隊等相關活動，除學校教師外，可邀請運動志工或各項運動專長的外聘師資經驗傳承，讓熱愛運動的學生有更多發揮的空間。

一、樂活站結合體育教學

全校班級排定時間至樂活站使用運動設施，由校內體育老師及特教老師規劃相關課程，以銜接正規運動活動。健康體能樂活站可依中、低年級及特教班學生專屬的運動需求發展設計課程，依課程內容安排健身操、土風舞、律動、各項設施墊上運動、跳箱、平衡木等可以增強健康體適能之教學活動。

二、樂活站結合特教及健促活動

各個樂活站除了配合體育課程外，亦可由輔導、特教老師，針對特殊需求的學生，另外安排感統或肢動課程，以協助其發展。針對有興趣的學生或體位過重或過輕之學生，安排社團活動或於寒、暑假期間開設營隊，邀請運動志工或聘請專業運動師資指導提升學生體育技能及健康指標。

三、樂活站結合校內班際活動及社區運動

每學期結合班際比賽，舉行樂活站運動競賽；利用週三下午或課後時間，規劃學校志工、家長及教師進行親師樂活運動並配合學校運動

會，安排社區或親子樂活運動競賽，擴大民眾運動參與度，促進社區居民健康生活習慣，培養親師生熱愛運動之風氣。

四、以校內師資執行學校課程，輔以外援師資執行特色發展與增置人力，建構人力資料庫與支援網絡

1. 運動站之使用，仍以學校教師教學為主，以融入領域課程、執行健體等相關領域或主題教學使用。
2. 考量師資專業性、可獲性、經濟性，邀（聘）請學校社團、特色發展等正式領域課程或正式課程與學校特色發展，所需之增置教師或外聘師資，如專業人員、外聘人員、民間社團等單位，具相關資格與能力之社區人員、家長、義工等進行人力支援、協助與諮詢。
3. 鼓勵與招募體育相關科系實習生長期進駐與合作。
4. 邀（聘）請體育科系大學生、體育志工進行人力支援與諮詢。
5. 配合相關政策或計畫，邀請與聘任相關人力與師資進行教學與支援。

五、策略結盟，教學夥伴，資源共享，專業互惠

1. 利用策略結盟關係，共聘教師或外校教師進行教學課程。
2. 鼓勵校內教師，分享本校經驗、支援他校，促進教師經驗與專業成長交流。
3. 以同領域或同專長之相關人員，辦理工作坊、交流會以達資源共享、互利互惠、互相成長之夥伴關係。

六、專案申請，引入公部門與政府資源獲取專業師資與人力

1. 專案或委託案申請：利用計畫申請或委託案執行，如課後輔助、夜間照護、運動人口倍增（愛動計畫）、藝術人文深耕計畫、樂活運動計畫、教育部攜手計畫、大學寒暑假服務隊等，聘請或邀請具相關專業人士指導、協助與諮詢。
2. 公部門與政府資源：申請或聯繫公家部門資源與政府部門等網絡，如大專院校、政府所屬單位等，如東華大學等具有運動或休閒等相關科系單位與體育會各單項協會提供相關人力諮詢與支援。