

八、108 年度樂活運動站執行成果報告表

縣(市)別: 南投縣 學校名稱: 中原國民小學 日期: 108 年 12 月 6 日

項 目	指 標	辦理情形	困難 建議
<p>一、空間 規劃</p>	<p>空間及設施符合原申請案之規劃內容。</p> <p>1. 設置項目 (內部配置圖)。</p> <p>2. 設置地點 (校園位置圖)。</p> <p>3. 經費支用。</p> <p>4. 創意與特色。</p>	<p>1.設置項目</p>  <p>設施項目有：</p> <p>1. 攀岩牆 2.創意投籃架 3.安全跳箱 4.組合式平衡木 5. 室內安全打擊網 6.電子靶 7.運動地墊 8.棒球九宮格 9. 桌球台 10.棒球自動發球機</p>	

項 目

指 標

辦理情形

困難
建議

2. 設置地點(校園位置圖)：



3. 經費支用：

教育部體署核撥 48 萬元，南投縣教育處核撥 12 萬元。整體經費共 60 萬元，包含攀岩牆一組，創意投籃架一式，安全跳箱一組，組合式平衡木二式，室內全安打擊網二組，電子靶一式(5 座)，場地地面整理一式，室內運動地墊一式，棒球九宮棒一組(4 座)，桌球台二檯，樂樂棒球發球機一式(2 座)。

4. 創意與特色

(1)三星級樂活站，是為準心、靶心、信心等樂趣化運動活動，兼具簡單、方便、高成就感之理念，能吸引學生們主動參與肢體活動，更能建立信心，增加喜好運動的樂趣。

(2)攀岩牆、創意投籃組之牆面彩繪皆為本校特色文化，如栗南瓜為本校特色食農校訂課程;舞龍、跳鼓陣、射箭隊為本校民俗體育藝文團隊，歷年皆獲得良好縣運成績，給予學生操作器材之餘，沉浸於本校悠久之文化，更增添環境使用的活潑與趣味性。

項 目	指 標	辦理情形	困難 建議
二、教學 運用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。 2. 學生使用本案設施的意願。 3. 學生使用本案設施的就近程度。 4. 有配合相關之教學活動。 5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校利用全校朝會時間，向全校學生說明設立樂活運動站的目，並宣導使用方式及注意事項。 學校利用於教師週三進修時，向全校老師及行政人員說明成立樂活運動站的目、設備項使用方式與鼓勵老師融入課程設計，善加利用樂活運動站。 2. 學生使用樂活運動站意願高。 3. 樂活運動站位於本校 A 棟教師辦公室之地下室，距離各班級很近，學生使用十分方便。 4. 配合之相關教學： <ol style="list-style-type: none"> (1) 周二、四社團活動時間，桌球教練會使用樂活教室教導學生桌球的技術與練習。 (2) 各班體育課時，教師依程設計於樂活各班體育課時，於樂活運動站進行教學活動。 (3) 樂活教室提供體適能活動及實施測驗。 5. 教師可利用體適能樂活運動站，安排室內活動課程，利用運動地板操作墊上運動、平衡木、跳箱...等體操性動作，刺激感覺統合，來強化弱勢學生肢體動作的協調度、平衡感，及加強肌耐力，並實施趣味化的體操教學或是競賽遊戲，能顧及能弱勢學生，使其在安全的環境下多加練習肢體動作。 	

項 目	指 標	辦理情形	困難 建議
三、營運管理	1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。 4. 學校有將營運管理辦法公告在學校網站上(請提供公告網址，以利友善連結)。	本校樂活運動站已於 108 年 12 月 10 日起開始營運。 1. 本校訂定樂活運動站管理辦法公告於網站，並於樂活教室內張貼使用注意事項，請級任老師及科任老師指導小朋友於樂活運動站內時遵守各項規定。 2. 本校樂活運動站由總務處負責管理與維護。 3. 依本校「南投縣中原國民小學場地租借使用管理辦法」實施對家長與社區民眾開放，目前暫不訂定收費制度。 4. 本校樂活運動站管理辦法公告網址： https://reurl.cc/9zaobV	

註：相關項目、指標如有書面計畫、辦法、數位照片與影像，

敬請檢附個別之電子檔，以利彙整置於網站。

校長：  _____

填表人：  _____