

新北市石碇區和平國民小學

辦理教育部「108 年度設置樂活運動站計畫」執行成果報告

壹、本校執行計畫(項目)簡介

改善北部冬季多雨影響學生從事體育活動，發揮空間運用創意與特色，建構多元及對學生有吸引力運動設施，促進身體活動量並培養其終身運動習慣。發展學生適性體育學習活動，吸引運動能力較弱學生加入運動行列，落實 SH 150。翻轉學校參與社區運動模式，由校方提供運動教學和運動設施服務，推動健康樂活山城。

貳、經費補助及執行

教育部 108 年補助本校設置樂活運動站，核定經費\$500,000(部款\$300,000；市款\$200,000)，實支數共計\$500,000。

參、具體成效

1. 量的部分：

- (1) 學生使用樂活運動站的滿意度達 90%。
- (2) 體位過重及超重比率，由 18%降至 10%，成功體重控制之目的。

2. 質的部分：

- (1) 讓不愛運動、體適能較差的學生，從事規律的身體活動，提供多元化的性向探索機會。
- (2) 改善學校的運動設施與環境，開發學生運動智力，促進學校運動發展建立學校運動特色。
- (3) 推展石碇高中與本校體育交流，建構體育運動資源共享機制。

肆、結論與建議

愛運動的孩子不會變壞，今年孩子表現更加穩定、精進，設置樂活運動站有助改善偏鄉學童學習，不僅提供兩天運動空間，孩子的學習更加專注。

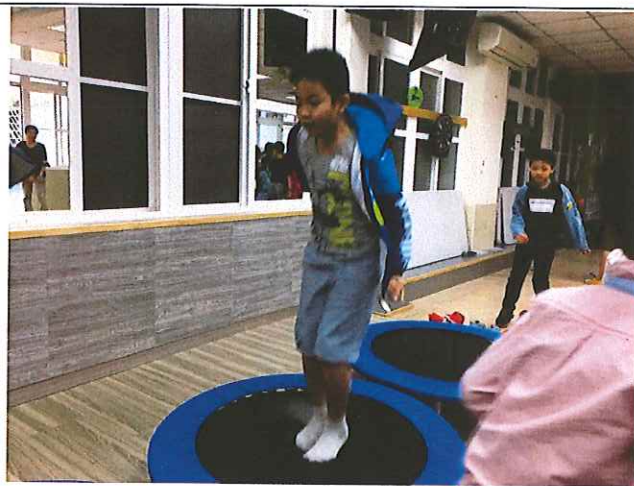
伍、活動照片



說明：體育課利用樂活運動站情形



說明：開放學生自由使用時段



說明：體育課利用樂活運動站情形



說明：樂活器材使用情形



說明：頒發 SH150 得獎學生



說明：室內攀岩

承辦人 **教導主任 席榮維**

單位 **主管 席榮維**

校長：**校長 姜孟佑**

108 年度學校設置樂活運動站計畫問卷

108 年度學校樂活運動站計畫執行指標

學校名稱： 新北市石碇區和平國小

學校班級數： 6

學校學生人數： 72

項目	(平均每校每週)指標	實施成果	備註
體育教學	使用班級數	6 班	
課間(餘)時間	學生使用人次	1080 人次	
非上班時間	教職員使用人次	12 人次	
	社區民眾使用人次	415 人次	

項目	指標	實施成果	備註
教室間數	普通教室間數	2 間	
運用空間(面積)	教室大小	124.68 m ²	

問題	請勾選	非常	不同意	普通	同意	非常
		不同意				同意
你是否同意學生喜歡使用學校的【樂活運動站】？						✓
你同意設置樂活運動站有助於培養你的運動習慣嗎？						✓
你是否同意樂活運動站內的設備適合學生？						✓
你是否同意樂活運動站的設立有助於體育課程的規劃？						✓
你是否同意學校樂活運動站的設立有助於學生的發展？						✓
整體而言，你對於學校設置樂活運動站是否滿意？						✓

108 年度學校設置樂活運動站計畫問卷調查

108 年度學校樂活運動站計畫執行指標

學校名稱： 新北市石碇區和平國小

班級數： 6

人數： 72

項目	(平均每校每週)指標	實施成果	備註
體育教學	使用班級數	6 班	
課間(餘)時間	學生使用人次	1,080 人次	
非上班時間	教職員使用人次	12 人次	
	社區民眾使用人次	415 人次	

項目	指標	實施成果	備註
教室間數	普通教室間數	2 間	
運用空間(面積)	教室大小	124.68 m ²	

108 年度學生使用樂活運動站教室滿意度問卷調查

問題	請勾選				
	非常 不符合	不符合	普通	符合	非常 符合
我喜歡使用學校的【樂活運動站】	0 %	0 %	2 %	5 %	93 %
我覺得樂活運動站的活動空間很足夠	0 %	0 %	5 %	5 %	90 %
我覺得樂活運動站的設備齊全	0 %	0 %	5 %	5 %	90 %
我覺得樂活運動站的設備適合學生使用	0 %	0 %	5 %	5 %	90 %
樂活運動站能引起我對運動的興趣	0 %	0 %	0 %	5 %	95 %

問題	請勾選	非常 不符合	不符合	普通	符合	非常 符合
使用樂活運動站可以幫助我培養運動習慣		0 %	2 %	3 %	3 %	92 %
使用樂活運動站之後讓我更想參與學校的運動活動 (例：運動會)		0 %	2 %	4 %	3 %	91 %
樂活運動站的設立讓我的運動表現更進步		0 %	0 %	5 %	5 %	90 %
整體而言，我滿意學校設置的樂活運動站		0 %	0 %	5 %	5 %	90 %
其他意見彙整或建議	<p>如果可以，請增加開放使用時間，並提供週日開放</p>					

以上問卷樣本數：本校學生 72 位。

註：以上表格由學校承辦單位填寫作答，最少需統計 50 位學生之意見，並將換

算後的百分比填於表格內。