

## 八、108 年度樂活運動站執行成果報告表

縣(市)別: 新竹縣 學校名稱: 大肚國小 日期: 108.12.10

項 目	指 標	辦 理 情 形	面 臨 困 難 或 建 議 事 項
一、空間規劃	空間及設施符合原申請案之規劃內容。 1. 設置項目 (內部配置圖)。 2. 設置地點 (校園位置圖)。 3. 經費支用。 4. 創意與特色。	空間及設施符合原申請案之規劃內容。 1. 設置配置照如附件一 2. 設置地點 校園位置圖如附件二 經費支用如經費概算表附件三 3. 運用多元體適能設備及安全空間,鼓勵全校師生與社區申請,達到樂於運用生活之潛移默化功能。	

項 目	指 標	辦理情形	面臨困難或建議 事項
二、教學運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有向全校師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 學生使用本案設施的意願。</li> <li>3. 學生使用本案設施的近便程度。</li> <li>4. 有配合相關之教學活動。</li> <li>5. 規劃如何吸引身體活動能力較為弱勢學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已於全校朝會跟師生說明本案設施內容及使用方式。</li> <li>2. 本校樂活空間重新整修且設備多元，學生喜愛且期待使用該空間設備運動。</li> <li>3. 本校樂活運動站在主要教學大樓旁使用地點十分方便</li> <li>4. 本校樂活運動站為班級體育課或相關課程運用申請，讓教師搭配課程充分運用，如附件四</li> <li>5. 本案設備多元十分適合身體活動能力較為弱勢學生運用，因此於教師晨會宣導，鼓勵教師多為學生申請並進行相關體能增強課程，亦請資源班老師安排相關課程增強個案學生體適能</li> </ol>	

項 目	指 標	辦理情形	面臨困難或建議 事項
三、營運管理	1. 訂定本案設施使用說明或管理要點。 2. 有指定專人負責管理、指導及維護本案設施。 3. 對社區開放與研訂收費制度。 4. 學校有將營運管理辦法公告在學校網站上(請提供公告網址，以利友善連結)。	因本校樂活運動站於近日完工，日前先以師生申請試用為主，預計於 <u>109年1月1日</u> 起開始正式營運  1. 本校運動站訂有使用說明或管理要點如附件五 2. 本校學務組長為負責管理、指導及維護本案設施之主要人員 3. 本運動站訂有社區開放申請辦法，並依學校場地租借收費辦法提供申請租借 4. 本校營運管理辦法已公告在學校網站上  <a href="http://dyna.hcc.edu.tw/campus/web/index1.php?wid=550&amp;dup=0&amp;mid=9390&amp;pid=64522&amp;l=1&amp;dwn_id=64522">http://dyna.hcc.edu.tw/campus/web/index1.php?wid=550&amp;dup=0&amp;mid=9390&amp;pid=64522&amp;l=1&amp;dwn_id=64522</a>	

註：相關項目、指標如有書面計畫、辦法、數位照片與影像，

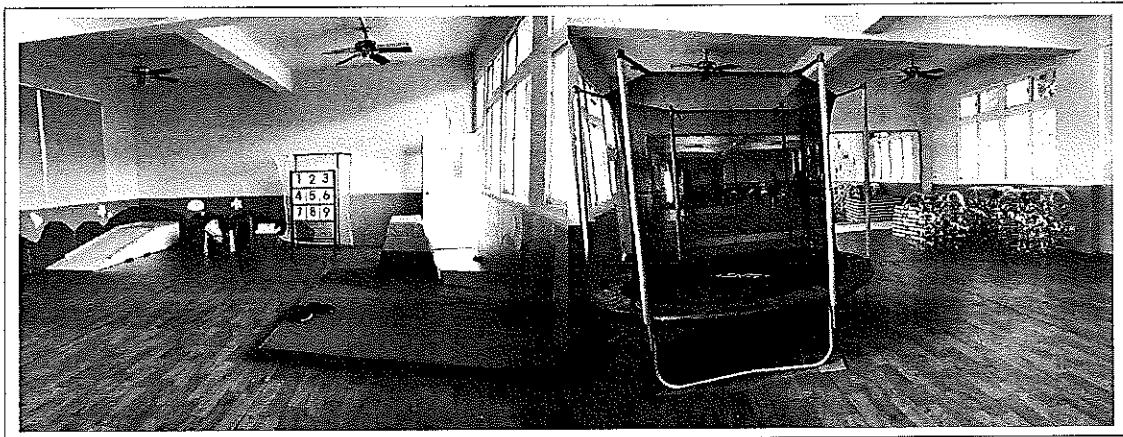
敬請檢附個別之電子檔，以利彙整置於網站。

校長彭源正

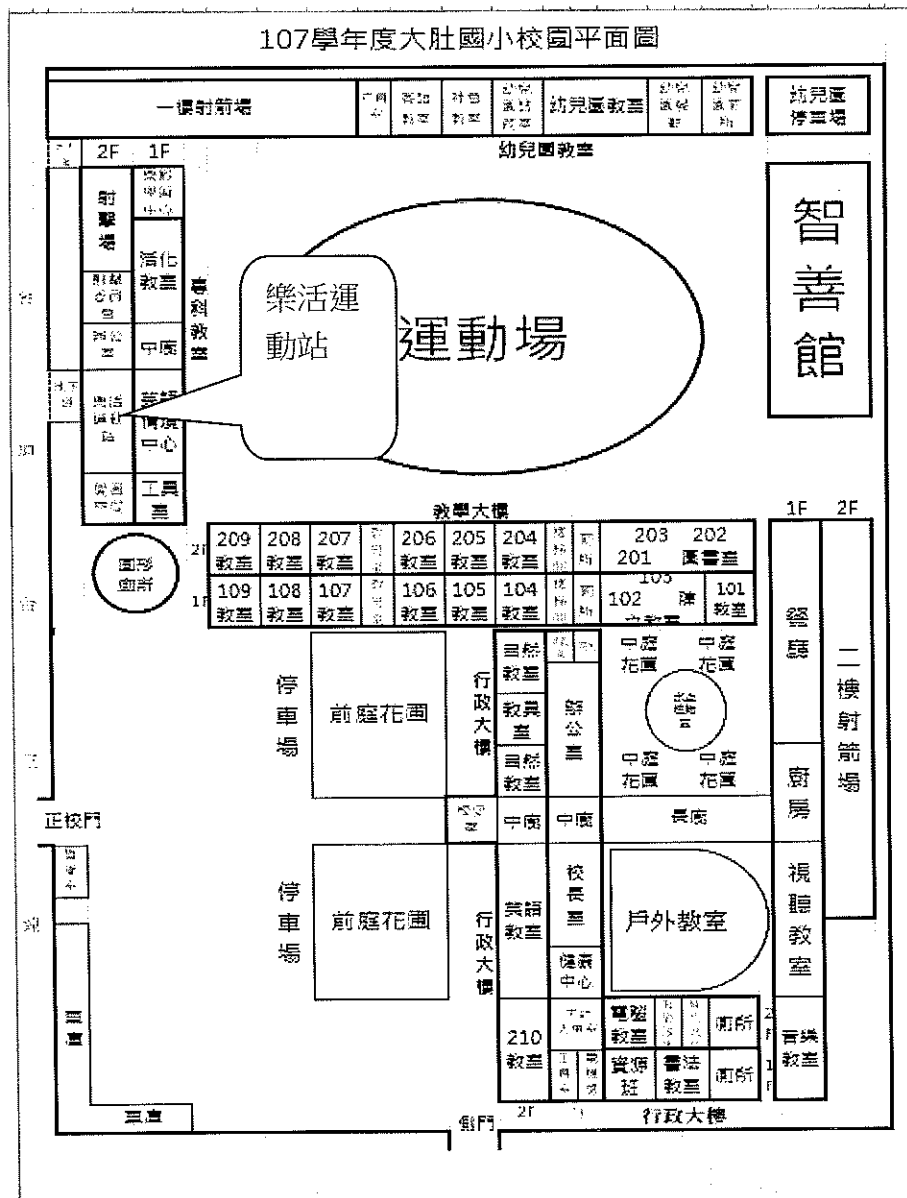
校長：\_\_\_\_\_

填表人： 教學主任 廖珮辰

附件一 設置配置照片



附件二 校園位置圖



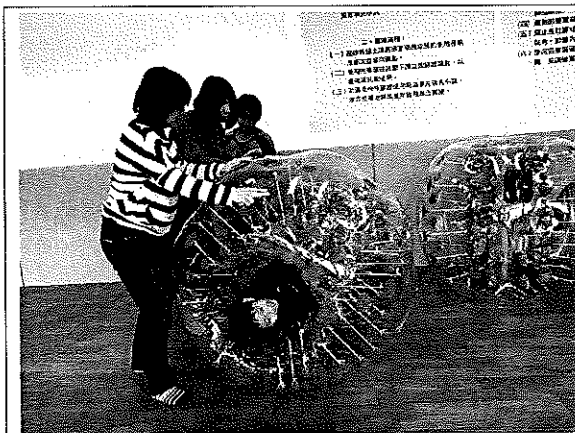
### 附件三 經費概算表

經費概算表

經費項目		計畫經費明細		教育部體育署核定計畫經費	
單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
塑膠修繕	50000	1 次	原有教室系統修繕		
器材修繕	30000	1 次	有關於器材修繕		
器材修繕	180000	1 次	有關於器材修繕		
安全修繕	80000	1 次	有關於器材修繕		
安全修繕	40000	1 次	有關於器材修繕		
器材修繕	10000	1 批	有關於器材修繕		
器材修繕	10000	1 批	有關於器材修繕		
器材修繕	18000	1 批	有關於器材修繕		
器材修繕	32000	1 批	有關於器材修繕		
器材修繕	30000	1 批	有關於器材修繕		
器材修繕	10000	1 批	有關於器材修繕		

品名	單位	數量	單價	總價	備註
小計				500000	
耐志牌	1 批	20000			
電池足球	1 批	17000			
球拍	1 批	16000			球力鋼球及球拍
多變化組合平	1 批	12000			120cm*4 支
鋼木					
體操保	1 批	10000			
球墊					
木球框	1 批	36000			含球門及球
小計				400000	
合計				600000	

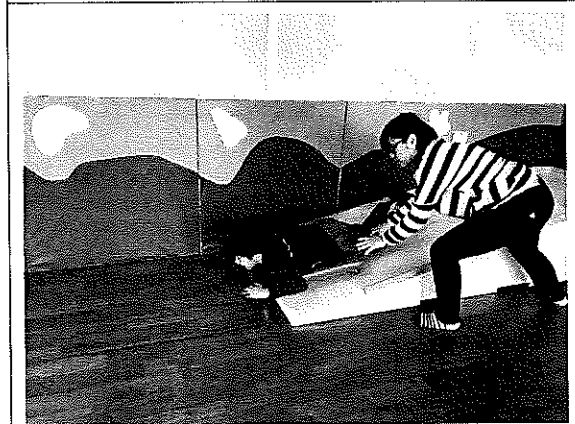
### 附件四 教學相關活動使用照片



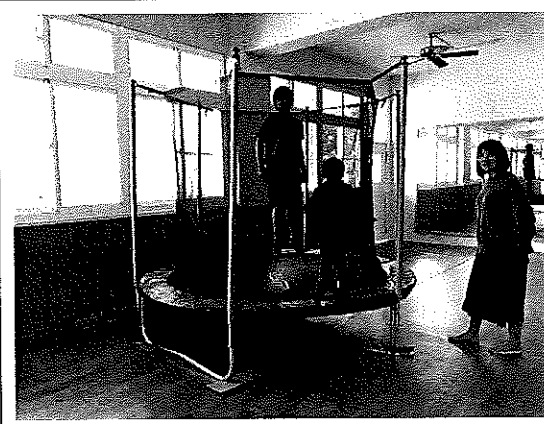
泡泡足球刺激感統



泡泡足球相撲



斜坡組滑板



跳床組

# 大肚國小樂活運動站使用辦法



## 一、開放時間：

- (一) 平日07:30~17:00僅開放給校內人員使用，下課時間不開放。
- (二) 課餘時間得開放給社區外校人士使用，惟須依事先申請。

## 二、借用流程：

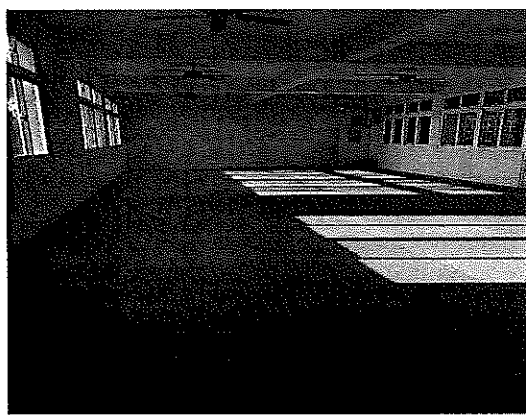
- (一) 授課教師上課前須至學務組預約使用日期及節次並借用鑰匙。
- (二) 使用完畢應在該節下課立即歸還鑰匙，以便後續班級使用。
- (三) 社區及校外團體使用前須事先填表申請，依本校場地開放使用管理辦法實施。

## 三、注意事項：

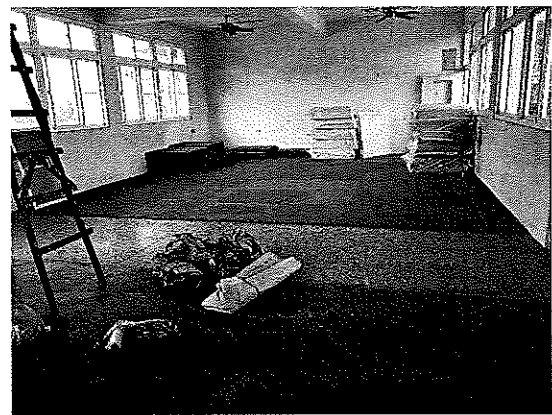
- (一) 上課期間，老師務必全程在場指導學童正確使用各項設施並教育學童能知福惜福，愛惜學校公物。
- (二) 禁止攜帶飲料、食物進入，以維護場地清潔。
- (三) 教室內的設備請愛惜使用，器材使用後請務必歸回原位。
- (四) 運動前確實做好熱身運動，嚴禁嬉戲奔跑與推擠。
- (五) 禁止各社團或運動團隊將器具放置於樂活運動站內，影響內部動線。
- (六) 使用完畢請確實關閉所有電燈、電扇及視聽設備，並請確實關鎖好所有窗戶。

大肚國小  
樂活運動站

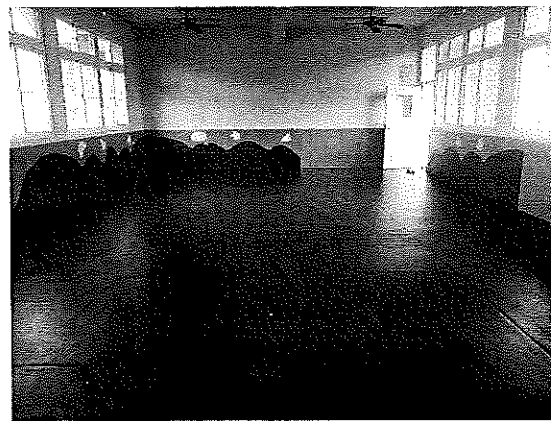
## 附件六 施工前後照



施工前



施工中



樂活運動站完工



樂活運動站驗收

# 新竹縣大肚國民小學 108 年度學校設置樂活運動站實施-標餘款運用計畫書

## 一、運用目標

- (一)建置多功能且富趣味之室內場館，讓本校學生有適性化的場地進行多元並有創意的體育活動，藉以增進其運動興趣與身體活動量。
- (二)提供一個適合進行體適能活動與檢測的空間，讓學生能有訓練柔軟度、肌耐力的安全學習場域。
- (三)規劃符合中、低年級及特殊需求學生的體能運動，幫助刺激大腦發展並養成規律運動的習慣。
- (四)提升學生的運動興趣與增加運動時間，建立校園運動的文化氛圍，進而擴大師生與社區民眾運動的人口比例，養成全民運動的習慣。

## 二、運用內容

本校課程願景為「健康、快樂、希望」，無論在健體課程規劃及各項體育活動皆以此為基準，期望大肚學子熱於運動也樂於運動，最終培養學生終身運動的習慣及健康的身心靈為目標。課程運用方式如下：

年級 (本校目前使用版本)	單元	教學內容	運動設施需求
一年級 健康與體育 (康軒)	2-1 攀爬小玩家 2-2 玩球變變變 2-4 歡喜踢球樂	2-1 利用攀爬牆與攀爬網，引導學生統整自己的各項基本動作能力。 2-2 引導學生利用手和腳控球的基本技能。 2-3 指導學生利用腳控球的基本技法。	攀爬網 樂趣化球類 樂活站活動區
二年級 健康與體育 (康軒)	1-4 小球輕鬆玩 1-5 小小打擊王 2-1 創意鐘擺	1-4 利用棒球九宮格進行投擲遊戲 1-5 指導學生替用打擊作練習基本動作 2-1 認識簡易的全身性活動，訓練良好體適能	棒球九宮格 樂活站活動區鏡面
三年級 健康與體育 (翰林)	*體適能檢測 3-1 身體的神奇體驗 3-2 動靜之間	*每學期初檢視學生體適能 3-1 學會簡易的瑜珈動作，藉以提升柔軟度和肌肉適能 3-2 能在平衡木上表現靜態和動態的組合動作	活動區軟墊 鏡面 平衡木